

УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Подымахино имени Героя Советского Союза
Антипина Ивана Николаевича
Усть-Кутского муниципального образования
Иркутской области
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Образовательная деятельность	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2. Реализация образовательных программ	5
1.3. Воспитательная работа	6
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	19
1.5. О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года	22
1.6. О применении дистанционных технологий	24
2. Система управления организацией	24
3. Содержание и качество подготовки обучающихся:	26
3.1. Содержание подготовки	26
3.2. Качество подготовки обучающихся	26
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на уровне НОО, ООО, СОО	26
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)	29
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)	30
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)	31
3.2.5. Работа с одарёнными детьми	32
4. Организация учебного процесса:	40
4.1. Режим работы образовательного учреждения	40
4.2. Учебный план образовательной организации	41
4.3. Расписание учебных занятий	42
5. Востребованность выпускников	43
6. Оценка качества кадрового обеспечения	43
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	43
6.2. Творческие достижения педагогов	44
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	45
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
8. Оценка материально-технической базы	49
9. Функционирование внутренней оценки качества образования	50
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ С. ПОДЫМАХИНО ИМ. АНТИПИНА И.Н. УКМО	51

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Подымахино имени Героя Советского Союза Антипина Ивана Николаевича Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области

Юридический адрес: Россия, 666775, Иркутская область, Усть-Кутский район, с. Подымахино, ул. Береговая, 1.

Фактический адрес: Россия, 666775, Иркутская область, Усть-Кутский район, с. Подымахино, ул. Береговая, 1.

Телефоны/Факс: (39565) 79- 2 - 67 – директор; (39565) -79-1-64 – учительская

E-mail: podimaxino@yandex.ru ; сайт: <https://podimaxino.irkutschool.ru/>

Директор: Мантахаева Людмила Федоровна тел. раб. (39565) 79-2-67; 89245367679

Банковские реквизиты: р/с 40204810800000000377, ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области и г. Иркутска ИНН 3818014665 КПП 381801001

8. Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666793, г. Усть-Кут, ул. Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-01

9. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
2. Подготовка отчета о результатах самообследования;
3. Проведение внутренней экспертизы деятельности школы.

Самообследование МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО» на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

- Приказ МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО от 01.02.2021г № 7-од «О проведении самообследования в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО за 2021 год»

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО:

Свидетельство о государственной регистрации права

- на землю: 38АЕ № 157531 от 18 марта 2014 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

- на оперативное управление: 38АЕ № 156448 от 11.12.2013 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

Лицензия № 0004460 серия 38Л01 от 09.06.2020 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 0001630, серия 38А01 от 30 июля 2020 года, срок действия до 29.04.2028 г.

Устав МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО, принят с изменениями общим собранием трудового коллектива 27.03.2020г, протокол № 2, утвержден Постановлением Администрации УКМО 06.05.2020, № 216-п

Комплексно-целевая программа воспитания и социализации обучающихся:

- Программа воспитания на 2021-2025 уч. год., утверждена педагогическим советом № 1, приказ № 64-од от 31.08.2021 г.

Коллективный договор:

- Коллективный договор с 27.12.2020 г. по 26.12.2023 г., принят на собрании трудового коллектива МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО. Протокол № 1 от 27.12.2020 г.

Локальные акты, определённые Уставом МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО и законодательством Российской Федерации:

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Приказ 16-од от 18.04.2018 г.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области. Приказ № 87 от 30.08.2019 г.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино УКМО Иркутской области. Приказ № 87 от 30.08.2019 г.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области. Приказ № 87 от 30.08.2019 г.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой с. Подымахино Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области и обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Приказ № 87 – од от 30.08.2019 г.

- Правила о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области. Приказ № 87 от 30.08.2019 г.
- Правила приема на обучение в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО. Приказ № 74-од от 23.11.2020 г.
- Режим занятий обучающихся МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО. Приказ № 74-од от 23.11.2020 г.

1.2. Реализация образовательных программ

Контингент обучающихся по уровням общего образования

Год	Количество классов комплектов	Количество обучающихся			
		всего школе	по 1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
на 01.01.2021 г.	12	112	42	59	11
на 31.12.2021 г.	12	100	37	56	7

Количество классов-комплектов и численность обучающихся на протяжении последних лет остаётся стабильной, немного понизилась численность обучающихся начального общего образования. 11 классов обучаются по общеобразовательным программам, 1 класс (класс - комплект) по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Формы освоения образовательных программ

Количество обучающихся (на 31.12.2021 г), осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО
○ Очная	37	56	7	100
Из них по АООП		4		4

Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

Уровни образования	Программа	Срок обучения
I. Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования Утверждена приказом директора № 51-од от 02.06.2019 г.	5 лет
II. Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования Утверждена приказом директора № 87 от 30.08.2019 г. (с изменениями, приказ № 34/1-од от 24.04.2020 г.)	4 года
III. Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Утверждена приказом директора № 87 от 30.08.2019 г. (с изменениями, приказ № 34/1-од от 24.04.2020 г.)	5 лет

	г.)	
IV.Среднее образование	общее Основная образовательная программа среднего общего образования Утверждена приказом директора Приказ № 51-од от 28 августа 2020 г.	2 года

Характеристика образовательных программ

В 2021 году в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО реализуется 5 основных общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС, 1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС, 5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС, 10-11 класс);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушением интеллекта (5-9 классы).
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Программы направлены на выполнение требований ФГОС и состоят из разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел». Программы прошли процедуру согласования и утверждения.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям.

Выполнение образовательных программ регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального, основного и среднего образования и соответствие каждому уровню. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными и предметными областями. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой нормы. Содержание учебного плана и распределение учебных часов федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на достижение цели педагогического коллектива школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации участников образовательных отношений, воспитание физически здоровой личности, способной к самостоятельному формированию жизненных ценностей.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Изучение родного языка (1 час/неделю)

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
На 01.01.2021 г.	1,2 кл.	5,6 кл.	10 кл.
На 31.12.2021 г.	1,2,3,4 кл.	5,6,7,8,9 кл.	10,11 кл.

1.3. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся,

их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Организация деятельности детского коллектива;
- Организация познавательной деятельности;
- Организация деятельности по патриотическому воспитанию;
- Организация спортивно-оздоровительной деятельности;
- Организация художественно-эстетической деятельности;
- Организация трудовой деятельности;

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- Усиление работы с детьми «группы риска»;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель организации деятельности детского коллектива:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности духовной и свободной, психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Формы реализации: познавательная деятельность, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, общественная деятельность, коммуникативная – свободное общение.

Цель организации познавательной деятельности:

формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда.

Формы реализации: предметные олимпиады, конкурсы, классные часы.

Цель организации художественно-эстетической деятельности:

создание благоприятных условий для развития творческой природы ребенка.

Формы реализации: объединения художественно – эстетической направленности.

Цель организации спортивно-оздоровительной деятельности:

создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Формы реализации: физминутки, утренняя гимнастика, уроки физической культуры, спортивные соревнования, занятия в спортивных кружках и секциях, спортивные праздники, спортивные перемены, флэш-мобы, выпуск тематических рисунков и плакатов.

Цель коммуникативной деятельности:

научить культуре общения, соблюдению норм нравственности во взаимоотношениях, приобретению правильных духовных ориентиров, понимание и освоение общечеловеческих ценностей.

Формы реализации: КТД, классные часы, тематические вечера, уроки и тренинги с психологом.

Цель организации общественной деятельности:

развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Формы реализации: тематические сборы октябрятских групп, пионерских отрядов, организация и проведение школьных тематических декад, акций, работа поисково-краеведческого отряда.

Цель организации трудовой деятельности:

воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, подготовка к выбору профессии

В школе приобщение к труду начинается с младших классов.

Общественно полезный труд проявляется в следующем:

- дежурство по кабинету, (1 – 11 классы)
- трудовые поручения в классе (1-4 классы)
- озеленение школьных коридоров и классных комнат (1 – 11 классы)
- работа растениеводческой бригады «Колосок» в летний период (8,10кл.)
- Акция «Школьный двор» (1-11 классы).

Одним из направлений работы является помощь учащимся в самоопределении, профориентация. Формы проведения – беседы, тематические классные часы, анкетирование, опросы, психологические тренинги.

Внеурочная занятость детей на 01 января 2021 года

Уровень / класс	Всего уч-ся	Внеурочная деятельность (в школе)	МБУ ДО ЦДО УКМО (доп. образование)	МКУК КДЦ Подымахинского МО (сельский ДК)	Всего занято	% от общего числа
1-4 кл.	42	42	0	15	42	100
5-9 кл.	54	50	28	7	54	100
10-11	11	5	11	2	11	100
СКК (5-9 кл)	5	5			5	100
Всего	112	102	39	24	112	100
Из них:						
Опекаемые	14	14	3	1	14	100
Состоящие на ВШК	1	1			1	100

Общая занятость учащихся составляет 100%, что на 3% больше прошлогодних показателей.

95% учащихся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в школе.

Общий процент занятости обучающихся в системе дополнительного образования составляет 35%, из них 50% учащихся 5 - 9 классов и 100% учащихся 10-11.

21% учащихся посещают кружки сельского Дома культуры.

Органы самоуправления в школе

Органы ученического самоуправления состоят из Совета старшеклассников, Совета пионерской дружины «Дружба», в который входят октябрятские группы.

«Октябрята»

В октябрятские группы входят обучающиеся 1-4 классов.

Основные поручения: цветоводы, санитары, физорги, хозяйственники, затейники. В группах проводятся октябрятские сборы: по распределению поручений, определению «Лучшей звездочки», результаты отражаются в уголке класса.

За каждой группой закрепляются вожатые из пионерских отрядов.

Пионерская организации «Дружба»

Пионерская Дружина школы работает на основании Устава пионерской организации. В пионерскую организацию «Дружба» входит 3 пионерских отряда – обучающиеся 5-7 классов. Всего в дружине 32 пионера.

Органами ученического самоуправления в нашей дружине являются пять секторов.

В совет Дружины выбраны пионеры-активисты. Из состава Совета дружины избирается председатель Совета дружины, ответственные за сектора.

Заседание Совета Дружины проводится один раз в месяц.

Традиционно на митинге 9 мая пионеры возле памятника стоят в почетном карауле.

Три раза в год проводится сбор дружины: 19 Мая (день рождения пионерской организации), 25 ноября (день возрождения пионерии в нашей школе), 8 февраля (день юного героя-антифашиста).

Ежегодно 19 мая учащихся 4 класса принимают в ряды пионерской организации, а учащиеся 7 класса прощаются с пионерским галстуком.

Пионерская дружина «Дружба» зарегистрирована в ФДО Иркутской области.

Совет старшеклассников курирует педагог-организатор.

В состав старшеклассников вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс. Из состава Совета старшеклассников избирается председатель Совета старшеклассников и ответственные по секторам: учком, Совет дела, пресс-центр, Совет физической культуры, штаб порядка.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания совета старшеклассников проходили один раз в месяц (и по необходимости). На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Совет старшеклассников активно участвует в традиционных мероприятиях и конкурсах, проводимых в школе. Продолжает активно работать штаб порядка, Совет дела, пресс-центр. Активизировалась работа учкома. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Мероприятия, проводимые в рамках работы органов самоуправления

Объединения:	Состав (чел.)	Мероприятия	Охват
Добровольцы, в рамках поста «Здоровья+»	20	Согласно плана	5-11 кл.
Тимуровский отряд	34	Шефская помощь ветеранам труда, уход за памятником воинам Великой Отечественной войны	5-7 кл.
Пионерская дружина «Дружба»	34	Пионерские сборы, кл. часы мероприятия по планам секторов	1-7 кл.
Совет старшекласников	11	Согласно плана	8-11 кл.
Октябрята	42	Шефская помощь ветеранам труда, октябрятские сборы	1-4 кл.

В школе работает поисково-краеведческий отряд «Следопыты».

Ребята - активные участники всех школьных мероприятий, конкурсов, слетов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Большинство задач и целей в течение года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Социальное партнерство

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей решаются на основе взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными и правозащитными организациями.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	Консультации по вопросам, находящихся в ведении управления образованием	Методическая помощь
КДН администрации Усть-Кутского района, ПДН	Профилактические мероприятия, консультации	Профилактика правонарушений
«Центр занятости населения» г. Усть-Кута	Профилактические, информационные мероприятия	Профориентация
«Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945г.» (Музей Победы)	Осуществление совместной деятельности по сохранению исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне.	Реализация совместных проектов, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание
МКУК КДЦ Подымахинского МО (сельский ДК)	Участие в мероприятиях, работа кружков	Организация свободного времени, каникул.
Сельская библиотека	Участие в мероприятиях	Эстетическое воспитание обучающихся, научно-познавательное
МОО ПКО «Дань памяти» Иркутской области, ПКА	Участие в мероприятиях	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание

«Планета» Усть-Кутского района		
Органы опеки и попечительства	Консультации по вопросам, находящиеся в ведении органов опеки и попечительства	Получение консультаций, работа с опекаемыми семьями.
Областное Государственное Казенное Учреждение Социального обслуживания Населения «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, Усть-Кутского района»	Консультации по вопросам, находящиеся в ведении центра социальных выплат	Получение справок на льготное питание для обучающихся школы
МБУ ДО ЦДО УКМО (дополнительное образование)	Участие в мероприятиях Проведение совместной образовательной деятельности по реализации ДООП	Профилактика ЗОЖ, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.
МКУК «Усть-Кутский исторический музей»	Работа с документами, участие в мероприятиях	Сотрудничество по активизации и систематизации краеведческой работы, воспитание у детей любви к родному краю
Усть-Кутская районная общественная организация ветеранов войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Участие в мероприятиях	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание
МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека»	Участие в мероприятиях	Сотрудничество по воспитанию у детей любви к родному краю
ЦРБ г. Усть-Кута.	Проведение консультаций	формированию здорового образа жизни, медицинские осмотры

С 1 сентября 2021 года школа начала работу по новой Программе воспитания.

В рамках Программы воспитания образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ходе реализации программы воспитания перед коллективом школы были поставлены соответствующие цель и задачи.

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе таких ценностей как семья, отечество, труд, природа, мир, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи:

–реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;

–реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

–вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

–использование в воспитании детей возможности школьного урока;

–инициирование и поддержание ученического самоуправления — как на уровне школы, так и на уровне классов;

–поддержание функционирования на базе школы детских общественных объединений и организаций;

–организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

–организация профориентационной работы со школьниками;

–организация работы школьных медиа;

–развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

–организация работы с семьями школьников, совершенствование системы партнерства и сотрудничества в работе с семьей, направленное на совместное решение проблем личностного развития детей,

–создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

–продолжение работы с «трудными» подростками;

–повышение интереса классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки.

–использование в воспитательном процессе информационных технологий.

Практическая реализация цели и задач воспитания представлена в виде инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

В Программу воспитания включены следующие модули:

Инвариантные модули

Модуль Классное руководство

Модуль Школьный урок

Модуль Курсы внеурочной деятельности

Модуль Работа с родителями

Модуль Самоуправление

Модуль Профориентация

Вариативные модули

Модуль Ключевые общешкольные дела

Модуль Детские общественные объединения

Модуль Организация предметно-эстетической среды

Модуль Школьные медиа

Модуль Экспедиции, экскурсии, походы

Данная программа воспитания реализуется на уровнях НОО, ООУ и СОУ с сентября 2021 года за счет разработки классными руководителями и включения в педагогическую

практику рабочих программ воспитания для каждого классного коллектива. Интеграция урочной и внеурочной деятельности создает условия для успешного развития и воспитания обучающихся.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются нормативно – правовые документы: Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании», Федеральный закон №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устав МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО, локальные акты, Примерная программа воспитания и положения меморандума I Всероссийского форума классных руководителей «О возрастающей роли классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС -21».

Сложная эпидемиологическая обстановка и введение карантина внесла коррективы в части организации мероприятий на всех направлениях работы. На период карантина полностью пришлось отказаться от массовых мероприятий, таких как концерты, спектакли.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, познавательная деятельность).

1. Гражданско-патриотическое (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

2. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

3. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, создание благоприятной психологической среды).

4. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Эффективность работы педагогического коллектива по модулям воспитательной работы обеспечивается разнообразием форм и методов воспитания, которые варьируются от задач, поставленных в рабочих программах воспитания классных руководителей. Так при использовании методов и форм дистанционной работы классные руководители создают условия для практической реализации навыков и умений подростков в цифровой среде, имея возможность её оценивать и корректировать.

Формы внеурочной деятельности:

Акции: «Внимание, дети!», «Открытка» (семейная акция ко дню Учителя), «Мы все такие разные!», «Наши добрые дела», «Бессмертный полк», «Окна Победы.

Конкурсы открыток, рисунков, фотографий, поделок (в том числе в дистанционном формате):

«Мое село», «Учитель мой любимый», «Символ года», «Нет в России семьи такой, где бы ни был свой герой».

Ключевые дела: «Папы могут все, что угодно», «Мама лучшая на свете».

Выставки в режиме онлайн: «Новогодний символ», «Новогодняя композиция», «Сохраним лес живым», «Рождественский венок»;

Интеллектуальные игры и викторины в дистанционном формате: «Шарадные баталии», «Знайкина Академия», «Безопасные дороги», «Знатоки природы», «Реалии», «Большая игра».

В рамках Программы воспитания проводятся различные мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности каждого из модулей.

Направления	Количество мероприятий
Общеинтеллектуальное.	16 (из них 5 – дистанционно)
Гражданско-патриотическое	22 (из них 3 – дистанционно)
Духовно-нравственное	10

Здоровьесберегающее	13
Социальное	7
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	10

Анализ диагностики результатов воспитания и мониторинг деятельности классных руководителей по направлениям позволяют дифференцированно оценить профессиональные компетенции педагогов в сравнении за 3 года.

Уровень эффективности работы классного руководителя по направлениям.

п/п	Название	Реально %	Желательно %
1	Художественно- эстетическое	37%	50%
2	Спортивно-оздоровительное	29%	50%
3	Трудовое и профориентация	50%	50%
4	Экологическое	40%	70%
5	Патриотическое	49%	70%
6	Правовое	41%	70%
7	Интеллектуально - познавательное	35%	70%
Итого:		40%	61%

№	Диагностические исследования	2019	2020	2021
1.	Уровень эффективности решаемых классным руководителем задач.	49%	40%	35%
2.	Уровень использования форм и методов воспитательной работы.	53%	50%	49%
3	Уровень эффективности работы классных руководителей по направлениям.	47%	48%	40%
4.	Уровень профессиональных качеств классных руководителей.	60%	62%	59%
5	Всего:	53%	51%	46%

Для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения необходимо активно применять их в практической деятельности, реализуя через модуль Программы воспитания «Классное руководство» с целью формирования теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

В основу инновационной деятельности по воспитательной работе заложены: комбинирование традиционных форм организации воспитательной деятельности и новых средств передачи информации путем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения учащихся к тому или иному виду деятельности. Воспитательная работа с учащимися в дистанционном формате проводится с применением информационных технологий:

- дистанционные интеллектуальные игры, викторины – участие знатоков в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?», Шарадные баталии, «Знайкина Академия», ГИК многоборье;

- создание условий для реализации творческих возможностей проектов учащимися - «Ученик года – 2021», «День Дублёра», «Страна возможностей», «Сибирь – Земля моя без края!», «Время выбрало нас, молодых!» в рамках проекта «Большая Перемена»;

- размещение материалов познавательного, развлекательного характера, развивающих кругозор, соответствующих целям и задачам воспитательной работы с классом – виртуальные экскурсии «Памятные места нашей Родины», «Поэзия чудесная страница», «По музеям мира», «Библиотечные уроки», «Как прекрасен этот мир!», «Священный Байкал»,

видео уроки «В мире доброты», «В мире интересных фактов», совместные мероприятия с городской детской библиотекой: «Познай мир», «Наша Земля».

- участие в конкурсах, фестивалях через активные ссылки - это «Моя семья – моя Россия!», «Космический мир глазами детей», «Мои герои большой войны», «Патриот России», фестиваль «Шаги к успеху», «Над отчизной величаво», «Бессмертные песни великой страны», «Зелёная планета».,

- родительские собрания, вебинары в режиме онлайн по вопросам ответственности взрослых за воспитание детей, по профилактике социально – негативных проявлений в поведении несовершеннолетних.

В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет – сервисов возникает ряд трудностей: технические проблемы, низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях, ограниченность форм и методов воспитательной работы, не всегда можно применить классические приёмы, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду, может не каждый, что является причиной снижения мотивации творческого роста учащихся.

Уровень творческой активности учащихся по годам.

	2019	2020	2021
Внутри школы	40%	39%	41%
Участие в делах	34%	32%	36%
Наблюдение за жизнью школы	26%	29%	23%

Тем не менее, преодолеть эти трудности возможно. Удалённая воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения подростков, которое необходимо для полноценного развития личности.

Для более эффективных результатов необходимо шире распространять опыт воспитательной деятельности классных руководителей, через организацию методических семинаров по теме «Воспитательная деятельность классного руководителя в обновлённых ФГОС -21». Также следует запланировать курсы повышения квалификации, направленные на повышение уровня компетентностей классных руководителей.

Мероприятия **патриотической, гражданской, правовой направленности** проходят через модули «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Школьные медиа». Формирование личности обучающихся проводится на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. С этой целью проводится месячник патриотического воспитания, в ходе которого проходит ряд мероприятий: смотр песни и строя, акция «Письмо солдату», когда ребята пишут письма всем классом проходящим срочную службу выпускникам нашей школы. уроки мужества с приглашением воинов – афганцев, школьных соревнований «Юный стрелок», акций «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», патриотических конкурсов видеороликов в Неделю Памяти. Поисковый отряд «Следопыты» занимается активной работой по исследованию и сохранению памяти о военной истории нашей Родины.

В школе созданы ДЮП и отряд ЮИД.

Пионерская дружина «Дружба» традиционно организует школьную и внешкольную жизнь 2-7 классов, проводят сборы, на которых решают разные вопросы, подводят итоги соревнований между пионерскими отрядами. В течение года пионеры следят за чистотой территории памятника односельчанам, павшим во время Великой Отечественной войны, поздравляют с праздниками учителей-ветеранов.

Школьный музей — наша гордость, филиал Музея Победы. Обучающиеся — активисты музея — следят за сохранностью экспонатов и помогают проводить экскурсии для учащихся в памятные даты, а также для гостей музея.

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствует участие в мероприятиях, где они могут полемизировать на равных со взрослыми и друг с другом.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, проведенные в течение правовой недели, а также уроки обществознания. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В школе работает совет старшеклассников, структура которого предполагает создание условий для социального становления обучающихся. Члены совета старшеклассников организуют школьные события и их освещение на страничке группы ВКонтакте, где размещаются фото- и видео проведенных мероприятий. Традиционно старшеклассники организуют поздравления учителей в день Учителя, новогодние праздники для всех учащихся школы, помогают в оформлении и проведении всех школьных праздников. В этом году обучающиеся познакомились с Всероссийским проектом Большая перемена, участвовали в мероприятии РДШ акция «Окна Победы».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях ответственность, самостоятельность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляя широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Необходимо проводить стимулирующую работу с ребятами по поводу участия в конкурсе День Дублёра, фестиваль «Область молодых» и «Время выбрало нас, молодых!», политической игре «Мой выбор! Моё право!» и др.

Экологическое воспитание ориентировано на привлечение внимания учащихся к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В рамках модуля «Школьный урок» учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, выставки поделок из природного материала, мальчики постарше на уроках технологии мастерят кормушки для птиц, а затем размещают их на территории школы или у себя во дворе. На уроках биологии, химии и географии дети знакомятся с экологическими проблемами местного и глобального характера и способами их решения.

Необходимо активизировать работу педагогов по экологическому воспитанию через защиту проектов по экологии, расширить сеть внеклассных мероприятий по охране окружающей среды с привлечением не только волонтеров, но и остальных учащихся. Рассмотреть возможность сотрудничества с муниципальной площадкой «Экокультура», а также активного участия в конкурсах различного уровня данной направленности.

Задача художественно - эстетического воспитания в школе – сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребёнка. Работа по данному направлению проходит через модули «Внеурочная деятельность», «Школьный урок» и реализуется на школьных уроках, во внеурочной деятельности и через сотрудничество с КДЦ с. Подымахино. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах данной направленности: победители во всероссийских конкурсах: фотоконкурс «Моё село», «Сибирь – Земля моя без края!», «Есть в тайге сибирской нашей больше моря чудо-чаша», «Космический мир глазами детей». Но наряду с положительными моментами нужно отметить и недостатки: уменьшилось количество участников выставок декоративно – прикладного искусства. Вероятно, одна из причин этого факта – отсутствие кружков данного направления. Образовательная организация наметила пути активизации работы учителей технологии школы, а также родителей, привлекая группы детей для участия в выставках разного уровня.

Интеллектуально познавательное направление проходит через модули Программы воспитания «Внеурочная деятельность», «Школьный урок».

Данное направление традиционно хорошо реализуется на уроках.

Также это занятия по внеурочной деятельности, различные олимпиады, интеллектуальные игры, которые проходят в классах или в дистанционном режиме.

В этом году после длительного перерыва обучающиеся нашей школы стали участниками клуба «Игра». Приятно, что среди них уже есть призеры и победители.

В будущем году необходимо включить в планы воспитательной работы классных руководителей проведение тематических интеллектуальных игр с выходом на городской уровень. Больше учеников нашей школы должны стать участниками муниципальных интеллектуальных игр клуба «Что? Где? Когда?», интеллектуального многоборья по интеллектуальным играм клуба «Игра» «Знайкина Академия», «Шарадные баталии», чемпионата интеллектуальных игр на кубок мэра города.

Профессиональная ориентация школьников и трудовое воспитание проходит через модуль Программы воспитания «Профориентация». В связи со сложившимися противоэпидемическими ограничениями, выезды в город были ограничены. Профориентационная работа велась преимущественно в рамках дистанционного формата и на классных часах. Хорошо зарекомендовала себя в работе учащихся школы платформа «ПроеКТОрия». Ученикам понравился предлагаемый контент и формат работы. Классные руководители, особенно руководители выпускных классов, следили за тем, чтобы все дети и их родители участвовали в профориентационных мероприятиях, которые предлагались в течение года. Трудовое воспитание проходит через организацию летней трудовой практики.

Классным руководителям рекомендовано продолжать ознакомление учащихся и их родителей с информацией о различных профессиях, которые востребованы и которые существуют в современном мире.

Спортивно-оздоровительное направление и здоровый образ жизни проходит через модули Программы воспитания «Школьный урок» и «Классное руководство».

Спортивно – оздоровительная работа ведётся в рамках уроков физкультуры и на спортивных секциях «Баскетбол» и «Волейбол». Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: профилактика и оздоровление – физкультурные минутки во время учебного процесса, горячее питание, информационно – консультативная работа, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Учителю физкультуры рекомендовано продумать систему работы с обучающимися, которая позволит повысить общий уровень заинтересованности детей в спортивных мероприятиях, желание участвовать в спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня. Совместно с классными руководителями активизировать работу по выявлению одарённых детей, обладающих уникальными физическими способностями, содействовать полному их раскрытию, вовлекая в спортивную деятельность школы.

Дополнительное образование проходит через модуль Программы воспитания «Внеурочная деятельность» и осуществляется в соответствии с Уставом школы, учебным планом по дополнительному образованию на основании договоров с МБУ ДО ЦДО УКМО, КДЦ с. Подымахино.

Экран занятости учащихся на 31.12. 2021 года

Уровень / класс	Всего уч-ся	Внеурочная деятельность (в школе)	МБУ ДО ЦДО УКМО (доп. образование)	МКУК КДЦ Подымахинского МО (сельский ДК)	Всего занято	% от общего числа
1-4 кл.	38	38	0	13	38	100
5-9 кл.	54	54	5	11	54	100
10-11	7	7	2	2	7	100
СКК (5-9 кл)	4	4	—	—	4	100
Всего	103	103	7	24	103	100
Из них:						

Опекаемые	15	15	1	3	100	100
Состоящие на ВШК	2	2	-	-	2	100

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через систему внеурочных занятий по направлениям: духовно–нравственное, гражданско-патриотическое, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, правовое. Ввиду объективных причин не налажена работа кружков дополнительного образования туристской и естественно – научной направленности.

В этом году произошло снижение количества программ дополнительного образования, действующих на базе школы. Учителя объясняют это усталостью. 100% охват кружковой занятостью учащихся компенсируется за счёт внеурочной деятельности и занятиями в факультативах. Дополнительное образование в школе сегодня рассматривается как вариативная часть общего образования, в котором имеются возможности для самовоспитания, самообразования самореализация личности учащихся.

Итоговый экран занятости учащихся в дополнительном образовании

Название	2019	2020	2021
Всего учащихся	112	113	103
Охвачено дополнительным образованием	91	88	89
в том числе: на базе школы	45	40	51
вне школы	46	48	38
% охвата учащихся кружками	81	78	86

Работа с родителями проходит через модуль Программы воспитания «Работа с родителями». Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в школе:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной сферы для каждого ребёнка и взрослого;
- реализация процесса воспитания через создание детско-взрослых общностей: общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников, совет по питанию, служба медиации, совет профилактики.

Информационно-просветительская работа ведётся по месту жительства преимущественно своими силами, т.к. школа находится на удалении от города, и не всегда есть возможность пригласить специалистов учреждений города: инспектора ОДН, инспектора ГИБДД, ОДН МВД России «Усть-Кутский» и др.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает: создание и работу классных родительских комитетов, участвующих в управлении классом, привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных вопросов, участие родителей в психолого – педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием отдельных учащихся, родительские собрания в дистанционном формате, информационно- ознакомительные родительские классные собрания, помощь родителей в подготовке классных мероприятий: акции, выставки в дистанционном формате поделок и рисунков, выпускные праздники, дни здоровья.

Однако последнее время отмечается некоторое снижение заинтересованности родителей в непосредственном участии в школьных мероприятиях. Есть семьи, где существует проблема с доступом в интернет из-за его стоимости, соответственно, это ставит

под вопрос их участие в дистанционных мероприятиях. Свое неучастие в этом случае объясняют экономией денежных средств, т.к. интернет у них «только для детей». Все же, большинство родителей следят за школьной жизнью. Родители заходят на школьный сайт, где размещается информация о проводимых мероприятиях, новостях школы. Также имеется страничка в соцсети ВКонтакте, где публикуются различные фото- и видеоматериалы школьных акций и конкурсов.

Перед педагогами встала следующая задача продумать способы и формы взаимодействия с родителями, которые выведут сотрудничество с родителями на новый уровень через совместную творческую деятельность и систему воспитательных мероприятий.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних проходит через модули Программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает согласованную целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Социальным педагогом курируется совместная деятельность со службами ОДН МВД «Усть-Кутский», КДН, центром помощи семьям и детям, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями дополнительного образования включала в себя индивидуальную работу по направлениям: пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний, работа с учащимися «группы риска» и детьми из неблагополучных, социально-опасных семей, пропаганда ЗОЖ, организация досуга учащихся группы риска во внеурочное и каникулярное время.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые декадни правовых знаний и профилактические Недели. Школа проводит определённую работу согласно плану по учёту детей, склонных к пропускам занятий и совершивших правонарушения. В школе строго ведётся учёт всех учащихся, стоящих на различных видах учёта, отслеживается и постоянно корректируется учёт учащихся и семей группы риска. Классные руководители проводят систематическую работу по профилактике и разрешению конфликтов в классе, все учащиеся «группы риска» находятся под постоянным контролем всего педагогического коллектива. Результаты анализа профилактических недель показали, что в классных коллективах отсутствует буллинг. Профилактика употребления ПАВ и суицидальных проявлений несовершеннолетними ведётся согласно плану работы совета профилактики.

Эффективность профилактической работы школы в значительной степени зависит от более тесного сотрудничества всех субъектов – как на уровне школы, так и на уровне системы органов внутренних дел призванных с учётом их компетенций реализовать различные виды профилактической работы. Благодаря такой слаженной работе всех структур в школе отсутствуют преступления и отсев среди несовершеннолетних.

Динамика преступности по годам.

Год	Количество преступлений	Количество правонарушений	Группа риска ПДН	Группа риска в школе
2019	0	0	0	0
2020	0	0	0	0
2021	0	0	0	0

В работе с обучающимися «группы риска» и их родителями серьезных проблем не возникает.

1.4 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - одно из важнейших направлений деятельности МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО. С этой целью в школе:

- разработан пакет нормативно-правовой документации, включающий перечень инструкций, правил поведения при пожаре, на воде, при угрозе террористического акта, пакет нормативно-правовой документации по ГО и ЧС;

- создан антитеррористический паспорт;
- составлена Программа энергосбережения;
- выполняется программа производственного контроля;
- школа оборудована АПС;
- в учебных кабинетах оборудованы уголки безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи с учащимися и персоналом школы;
- все кабинеты и помещения повышенной опасности обеспечены огнетушителями;
- создана комиссия по проверке санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса, по проверке состояния противопожарного оборудования, электрооборудования, эвакуационных выходов;

-проводятся учебные эвакуации, в ходе которых отрабатываются правила поведения в нестандартных ситуациях;

- налажена связь с ОВД посредством сотового телефона;
- установлено видеонаблюдение как по периметру школы, так и внутри помещения;
- ограничен доступ автотранспорта на территорию школы, кроме спецмашин;
- составляются акты приемки в эксплуатацию кабинетов повышенной опасности;
- проводится проверка готовности школы по охране труда и ТБ к массовым мероприятиям;

-проводится специальная оценка условий труда, их аттестация;

-ограничено нахождение посторонних лиц в школе в нерабочее время и во время учебных занятий.

В школе принята Программа «Здоровье+», один из разделов которой направлен на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, целью которой является воспитание потребности в ведении здорового образа жизни.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются: организаторская, воспитательная, профилактическая и методическая работа.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

1. Диагностика, коррекция и развитие учащихся:

- Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья
- Мониторинг состояния здоровья учащихся
- Проведение утренней зарядки
- Проведение подвижных перемен
- Проведение на уроках гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз.

2. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

- Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий
- Соблюдение воздушного и светового режима в школе
- Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе
- Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения
- Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах
- Составление социального паспорта по классам
- Организация дежурства по школе
- Оформление листков здоровья в классных журналах
- Обновление информационных материалов в уголке здоровья
- Рейды по проверке внешнего вида учащихся.

3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа:

- Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок

- Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда
- Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий
- Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам

дорожного движения

- Проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни

- Проведение недель, месячников по ПДД, пожарной безопасности, за здоровый образ жизни

- Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения массовых мероприятий и на каникулах.

4. Оздоровительно - профилактическая работа:

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках
- Контроль соблюдения режима дня учащимися
- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы)

- Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

- Проведение Дней здоровья и спорта
- Работа спортивных секций
- Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период
- Проведение медосмотра педагогов школы.

5. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек:

- Индивидуальные беседы с учащимися
- Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков, игромании.

- Встречи учащихся с работниками милиции, медицинскими работниками

- Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения, питания.

- Профилактические недели «Независимое детство», «Будущее в моих руках», «Мы за чистые легкие».

Организаторская работа по обеспечению безопасности образовательного процесса составляет основную функцию административно - управленческой деятельности администрации школы, важной частью которой является планирование и осуществление мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Воспитательная работа включает разъяснительную работу в коллективе по вопросам безопасности (проведение бесед и инструктажей с обучающимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях); проведение занятий по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»; организацию учебных сборов юношей по основам военной службы; организацию встреч с представителями правоохранительных органов; оформление наглядной агитации. На уровне начального общего образования вопросы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в рамках таких предметов как окружающий мир, физическая культура. На уровне основного и среднего общего образования ведется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который имеет полное кадровое и методическое обеспечение.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется согласно договора о сотрудничестве с ФАП п. Казарки, ставка медицинской сестры для работы в школе отсутствует, но медицинские работники посещают школу, проводят профилактические

осмотры обучающихся, беседы. Один раз в год работниками ЦРБ г. Усть-Кута проводится углубленный профилактический осмотр.

Обеспечение медикаментами осуществляется за счет средств муниципалитета.

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой с общим числом посадочных мест - 80. Столовая имеет достаточное технологическое оборудование для организации горячего питания школьников.

Охват питанием по школе составляет 100%. По заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении соответствующих документов учащимся из малообеспеченных семей предоставляется дотация на питание. 72 ученика имеют льготы по оплате питания.

В школе создан Совет по питанию, который контролирует качество и организацию питания.

1.5. О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов начнут обучение по обновленным ФГОС.

В целях плавного перехода на новые ФГОС педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Выпущен приказ по школе «О рабочей группе по введению ФГОС начального общего и основного общего образования» от 01.12.2021 г. № 81/од.
- Создана дорожная карта по введению ФГОС НОО и ООО.
- Был проведен анализ оснащения учебных кабинетов и формирование перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
- Проведен анализ состояния фонда учебников и определение перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

1.6. О применении дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации», в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в течение года было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об обучении в период карантина;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

-мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;

-контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;

-мониторинг объёма домашних заданий;

-мониторинг классных журналов с целью накопляемости оценок;

-мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhc1.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, Я-класс.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджеры WhatsApp, Viber, электронную почту, скайп. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители должны были организовать рабочую обстановку для ребёнка и следить, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

По результатам анкетирования родителей были выявлены технические возможности учащихся для участия в дистанционном обучении:

-30% обучающихся имеют стационарный компьютер с выходом в интернет;

-38% обучающихся имеют собственный мобильный телефон с выходом в интернет;

-27% обучающихся (это ученики начальной школы) использовали телефоны родителей;

-5% обучающихся имеют простой телефон для связи.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов школы явилось новой практикой. Объём работы для учителя увеличился, больше времени стало уходить на подготовку уроков и последующую проверку домашних заданий. Рабочий день педагога на дистанционном обучении растянулся до ночи. У более половины учащихся нет дома компьютеров, поэтому им приходилось писать в тетрадях, фотографировать, и отправлять на электронную почту учителя в Viber или Whatsapp. Проверять такие работы очень сложно, потому что все замечания, ошибки нужно выписывать отдельно словами и затем комментировать обучающемуся. Обучающиеся, у которых нет компьютера, нет выхода в сеть Интернет получали распечатанные задания и выполняли их письменно в тетрадях, затем педагоги проверяли тетради и возвращали учащимся.

Ещё одна из проблем дистанционного обучения, это родители обучающихся. Многие требуют, чтобы за выполненное домашнее задание обучающему была выставлена отметка «5», так как ребёнок практически самостоятельно изучил новый материал. И по большому счёту дистанционное обучение становится фильтром, повышающим по факту отметку, а не реальные знания обучающегося.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

-дистанционное обучение в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО проводилось организовано. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ - технологиями, активно (по мере возможности обучающихся) используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

-программный материал и учебные планы по предметам реализованы в полном объёме. Часть программы (8%) выполнена за счёт уплотнения материала.

-педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

Вывод по разделу 1

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО осуществляется на основании нормативно-правовых и правоустанавливающих документов. Контингент обучающихся стабилен на протяжении последних лет. Образовательные программы реализованы в полном объёме.

В школе работает стабильный коллектив педагогов, что позволяет своевременно и слаженно решать поставленные задачи. Школа традиционно выполняет роль социокультурного центра села. Однако, в сложной противоэпидемической ситуации ограничений, в течение двух лет подряд отмечается некоторое снижение родительской активности, что проявляется в более низкой вовлеченности родителей и детей в мероприятиях разного уровня. Тем не менее, благоприятный психологический климат в школе способствует созданию творческой среды для всех участников образовательных отношений.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся в системе.

Проблемы:

1. Удаленность школы от районного центра.
2. Отсутствие качественной медицинской помощи на селе, а значит и в школе.
3. Не все родители ответственно подходят к созданию в семье необходимых безопасных условий для детей (соблюдение режима дня, организация здорового и полноценного питания и т.д.). Снижение активности участия родителей в школьных делах.

Пути решения:

1. Концентрировать внимание на разработке таких методов и форм воспитательной работы, которые будут актуальны и эффективны в современных быстроменяющихся реалиях. Прежде всего, это касается дистанционных методов работы, которые необходимо развивать, опираясь на имеющийся богатый опыт школы.

2. Намечить план действий для работы с проявлениями профессионального выгорания педагогов, так как это напрямую влияет на эффективность воспитательной работы коллектива. Имеет смысл пересмотреть и скорректировать содержание Программы воспитания в части перечня направлений воспитательной системы — можно объединить «Волонтерство» и «Тимуровскую деятельность».

3. Разработать комплекс мероприятий для мотивации всех участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня воспитательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик, взяв за основу Программу воспитания, руководствуясь положениями меморандума форума классных руководителей «О возрастающей роли классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС – 21».

4. Привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, активизировать работу среди родителей по пропаганде безопасного и здорового образа жизни.

5. Продолжить работу в области создания безопасных условий жизнедеятельности для участников образовательных отношений, укрепления материально-технической базы.

6. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с работниками школы, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

2. Система управления организацией

Управление МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Иркутской области, администрации УКМО и Уставом школы. Согласно Уставу школы управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО в соответствии с действующим законодательством.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Согласно Уставу, в школе созданы коллегиальные органы управления и исполнительный орган ученического самоуправления:

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений, члены администрации и наиболее активные педагоги школы. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора.

В школе функционируют следующие методические объединения: учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно - научных дисциплин, классных руководителей.

Общее собрание трудового коллектива: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

Совет старшеклассников школы состоит из учащихся 8-11-х классов: занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Результативность системы управления обеспечивается четким разделением функциональных обязанностей и использованием современных информационно-коммуникационных технологий в управлении.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, определённых Образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основные формы координации деятельности администрации школы:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- годовой план работы школы;
- заседания Педагогического совета;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителе директора;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- собеседования;
- план внутришкольного контроля;
- отчеты и др.

Административный контроль деятельности педагогического и ученического коллективов, работы классных руководителей, ученического самоуправления проводится в соответствии с планом работы школы.

Вывод по разделу 2

- Организационная структура управления соответствует Уставу МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО

Проблемы:

1. Недостаточное участие родительской общественности в управлении школой.

Пути решения:

1. Оптимизировать общественно-государственное управление в части участия родительской общественности в управлении учреждением.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки учащихся МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО соответствует требованиям основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов и соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, курсах и курсах внеурочной деятельности и отвечают требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Реализация программ учебных предметов:

Уровни образования	% выполнения программ	В том числе практическая часть программы (%)
По школе	100	100%
уровень НОО	100	100%
уровень ООО	100	100%
уровень СОО	100	100%

Учебные программы по всем предметам выполнены на 100%.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1.Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на уровне НОО, ООО, СОО

Класс	Число учащихся на 31.12.2021г	Закончили на «отлично»	На «4»и«5»	Не успеваю т	% успеваемости	% качества
1кл	5	Не	аттестуются.			
2кл	12	-	4	-	100	66
3кл	5		9	-	100	60
4кл	15	-	5	-	100	50
1-4кл	37	-	18	-	100%	58%
5кл	10	-	5	-	100	36
6кл	14	1	1	2	82	18
7кл	9	-	2	-	100	25
8кл	8	-	3	-	100	27
9кл	11	-	2	-	100	20
9 Б кл	4	-	-	-	100	0
5-9кл	56	1	13	2	97%	24%
10кл	2	-	3	-	100	60
11	5	-	2	-	100	33
10-11	7	-	5	-	100%	45%
По школе	100	1	36	2	98%	37%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года

год	Успеваемость (%)				Качество обученности (%)			
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	по школе	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	по школе
2019	98	100	100	99	49	38	50	43
2020	100	100	100	100	54	32	38	45
2021	100	98	100	99	68	28	55	44

Успеваемость и качество знаний на всех уровнях обучения остается стабильной.

Успеваемость, качество знаний и средний балл по предметам

Предмет	2019			2020			2021		
	Усп. %	Кач %	ср. балл	Усп. %	Кач %	ср. балл	Усп. %	Кач%	ср. балл
Русский язык	100	55	3,6	100	53	3,7	100	66	3,8(+1)
Родной язык				100	60	3,7	100	86 (+20)	4,0 (+0,3)
Литература	100	78	4,0	100	66	3,9	99(-1)	84(+18)	4,1(+0,2)
Немецкий язык	100	83	4,2	100	100	4,4	100	90(-10)	4,2(-0,2)
Английский язык	100	83	4,2	100	78	4,2	100	96	4,6(+0,4)
Математика	100	69	3,8	100	58	3,7	95(-5)	62(+4)	3,6(-0,1)
Алгебра	100	53	3,6	100	54	3,6	100	77(+23)	3,8(+0,2)
Геометрия	100	62	3,7	100	68	3,8	100	72(+4)	3,7
Информатика	100	94	4,4	100	96	4,4	100	96	4,5(+0,1)
История	100	66	3,8	100	68	3,8	99(-1)	76(+8)	4,0(+0,2)
Биология	100	72	4,0	100	70	3,9	99(-1)	80(+10)	4,0(+0,1)
Обществознание	100	64	3,8	100	66	3,8	99(-1)	71(+5)	3,7(-0,1)
География	100	89	4,3	100	87	4,3	99(-1)	84(-3)	4,2(-0,1)
Физика	100	85	3,9	100	73	3,8	100	72(+1)	3,9(+0,1)
Астрономия				100	100	4,0	100	100	4,6(+0,6)
Химия	100	66	3,9	100	72	3,9	100	84(+12)	4,1(+0,2)
Основы безопасности жизнедеятельности	100	94	4,5	100	92	4,1	100	97(+5)	4,5(+0,4)
Технология	100	95	4,4	100	100	4,4	100	99(-1)	4,7(+0,3)
Изобразительное искусство	100	84	4,3	100	89	4,4	100	89	4,4
Черчение	100	45	3,7	100	43	3,7	100	57(+14)	3,8(+0,1)
Музыка	100	97	4,5	100	93	4,3	100	98(+5)	4,8(+0,5)
Физическая культура	100	90	4,1	100	93	4,1	100	90(-3)	4,1
НОО									
Русский язык	97	61	3,7	100	74	3,9	100	79(+5)	3,8
Литературное чтение	100	79	4,0	100	91	4,1	100	95(+4)	4,1
Математика	97	63	3,8	100	75	3,9	100	85(+10)	3,9

Окружающий мир	100	79	4,1	100	89	4,2	100	92(+3)	4,2
Технология	100	97	4,8	100	100	4,9	100	93(-7)	4,4(-0,5)
Физическая культура	100	85	4,1	100	98	4,7	100	94(-4)	4.2(-0,5)
Музыка	100	97	4,5	100	100	4,7	100	98(-2)	4.8(+0.1)
Изобразительное искусство	100	84	4,3	100	100	4,4	100	98(-2)	4,4
НОО (среднее значение с результатами по математике, русский язык, литературное чтение)	98	68	3,8	100	80	3,9	100	86 (+6)	3,9

По сравнению с прошлым годом отмечается повышение качества знаний на уровне НОО на 5% и понижение качества на уровне ООО и СОО на 6% и 12% соответственно.

Повышение качества обученности по сравнению с прошлым годом наблюдается только в 8 классе на 10% и в 10 классе на 23% за счет изменения контингента. В остальных классах качество обученности осталось на прежнем уровне.

По большинству предметов наблюдается положительная динамика: успеваемость и качество знаний выросли.

Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

На 1 сентября 2021 года в школе создан один класс – комплект для обучающихся с ОВЗ.

В данном классе обучаются 5 учеников.

Есть 1 ребёнок-инвалид в 6 классе, занимающийся по основной образовательной программе.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В связи с рекомендациями ПМПК разработана АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Образовательная программа учитывают особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей. Учебный план разработан на 5-дневную учебную неделю; продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучающиеся класса-комплекта имеют возможность обучаться и по дополнительным общеразвивающим программам по своему усмотрению. Дети с ОВЗ вместе со всеми обучающимися школы принимают активное участие во всех мероприятиях школы.

3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В 2021 году закончили обучение 6 выпускников, все допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании все 6 выпускников (100%), из них с отличием – нет.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы в 2021 году прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена - ЕГЭ (для выпускников, планирующих поступление в высшие учебные заведения) и в форме государственного выпускного экзамена - ГВЭ (для аттестата).

В течение года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Работа по подготовке к ЕГЭ и ГВЭ проводилась по группам как в урочное, так и внеурочное время.

В 2021 году экзамен в форме ЕГЭ сдавала 1 выпускница по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию и биологии. По всем предметам успеваемость составила 100%. 5 выпускников сдавали экзамен в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГВЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во сдававших	Форма проведения	% усп		% кач.		Средний балл	
			школа	р-н	школа	р-н	школа	р-н
Русский язык	5	ГВЭ	80%	69%	0	17,74	2,8	2,87
Математика	5	ГВЭ	100%	74%	20	30,16	3,2	3,06

Результаты ЕГЭ за 3 года

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе														
	2019 год					2020 год					2021 год				
	количество сдававших	% успеваемости	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области	количество сдававших	% успеваемости	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области	количество сдававших	% успеваемости	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области
1. Русский язык	5	100	62.2	63.1		2	100	51,5			1	100	54	65	66
2. Математика (проф)	2	100	30.0	44.4		2	100	27			1	100	27	41	46
Математика (баз)	3	100	3.3	3.77											
3. Биология	2	0	19.5	40.1		1	0				1	100	36	38	
4. Обществознание	5	60	42.4	44.5		2	0				1	100	52	49	52.7
5. Физика	2	50	34	54											

6.История	1	100	32	52														
-----------	---	-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Как показывает статистический анализ, процент успеваемости по обязательным предметам: русскому языку и математике остаётся стабильным на протяжении нескольких лет (100%), что выше районных и областных показателей. По школе отмечается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, биологии и обществознанию. По всем предметам, кроме обществознания средний балл по школе ниже районных и областных показателей.

Учителям-предметникам запланировать:

- Провести качественный анализ выполнения работ учащимися, выявить проблемные зоны предметных ЗУН согласно спецификации КИМов, спланировать работу с учащимися по данным вопросам;

- В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

- Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

- Активизировать полноценное использование ресурсов, предлагаемых Рособрнадзором совместно с ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений», для подготовки обучающихся и проведения информационно-разъяснительной работы.

Руководителям методических объединений:

- Провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников к ГИА.

3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за курс основного общего образования

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением. В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходили 10 учащихся 9 классов, из них 1 человек на основании протоколов ПМПК сдавал экзамены в форме ГВЭ. Все 10 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги государственной итоговой аттестации

Предмет	2020 год			2021 год			
	Кол-во сдав	Усп. %	Кач. %	Кол-во сдавав	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл

	авш их			ших	шк	Р-н	обл	шк	Р-н	обл	шк	Р-н	обл
Математика	10	80% (-3%)	20% (+3%)	10	100	87	89	10%	27	32	3,1	3.17	3.27
Рус.яз.	10	100% (+8%)	30% (+5%)	9	100	94	95	44%	47	50	3,56	3.55	3.61

В 2021 году ОГЭ сдавали только по основным предметам. По школе отмечается положительная динамика качества обученности по русскому языку. Успеваемость по русскому языку и математике выше результатов по району и области. Вместе с тем качество и средний балл ниже показателей по району и области.

В 2022 году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ. Обратить особое внимание на математику, т.к. результаты за три последних года стабильно ниже районных. Руководителям методических объединений, администрации школы взять под контроль подготовку учащихся к ОГЭ по математике.

В мае 2021 года в 9 классе проведены контрольные работы в форме ОГЭ по выбору учащихся.

Результаты контрольных работ 9 класс

предмет	дата	Кол-во выпускников, выполнявших работу / % от общего кол-ва	Средний балл	% выполнения	% качества
Физика	19.05.21	1 / 11%	4	100	100
Обществознание	20.05.21	7 / 78%	3	100	0
География	21.05.21	1 / 11%	4	100	100

С контрольной работой по всем предметам справились 100% выпускников.

Хорошее качество знаний по физике и географии, т.к. выполняли работу по 1 ученику.

Основной состав класса выполняли работу по обществознанию.

3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального общего и основного общего образования.

В ВПР 2021 года приняли участие учащиеся 4-8 классов по 9 учебным предметам.

Итоги ВПР 2021 года:

класс	сроки	предмет	% выполнения	% качества
4	16.03.21	русский язык	100%	89%
4	06.04.21	математика	100%	67%
4	13.04.21	окружающий мир	100%	90%
5	13.04.21	русский язык	78,5%	28,6%
5	06.04.21	математика	85,7%	28,5%
5	27.04.21	история	100%	54%
5	19.04.21	биология	100%	42,8%
6	08.04.21	русский язык	77,7%	11%
6	29.04.21	обществознание	75%	37,5%
6	23.04.21	биология	88,8%	33%
6	15.04.21	математика	75%	12,5%
7	14.04.21	русский язык	71%	28,5%

7	07.04.21	математика	87,5%	0%
7	28.04.21	обществознание	100%	50%
7	22.04.21	биология	83%	33%
7	20.04.21	история	87,5%	50%
7	16.04.21	география	87,5%	37,5%
7	30.04.21	физика	100%	50%
8	23.04.21	математика	70%	30%
8	21.04.21	русский язык	72,7%	45%
8	16.04.21	история	91%	45%
8	10.04.21	физика	72,7%	27%

Работы по всем предметам выполнены на допустимом и высоком уровне.

Вместе с тем отмечается несоответствие оценок за работу и оценок за четверть в сторону понижения, что позволяет сделать вывод о завышении текущих и четвертных оценок.

Класс	Учебные предметы	Доля учащихся, подтвердивших четвертную оценку оценкой за ВПР (%)	Доля учащихся, получивших за ВПР оценку ниже четвертной (%)
4	Русский язык	100%	0
	Математика	56%	33%
	Окружающий мир	60%	30%
5	Русский язык	50%	43%
	Математика	43%	50%
	История	54%	38,5%
	Биология	57%	43%
6	Русский язык	56%	44%
	Математика	75%	25%
	Биология	88,8%	11%
	Обществознание	75%	25%
7	Русский язык	71,4%	28,5%
	Математика	37,5%	62,5%
	Обществознание	75%	25%
	Биология	67%	33%
	История	87,5%	12,5%
	География	62%	25%
	Физика	75%	25%
8	Русский язык	72,7%	
	Математика	60%	
	История	54,5%	
	Физика	45,5%	

По итогам ВПР педагогам даны рекомендации:

- выполнить анализ работ и наметить план работы по устранению пробелов.
- объективнее подходить к выставлению как текущих оценок, так и четвертных.

3.2.5. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми реализуется через такие модули как «Школьный урок», «Внеурочная деятельность».

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие ребят во внешкольных конкурсах разного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, и получают

возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Сведения об участии в городских и районных мероприятиях.

2019		2020		2021	
Всего участников	Количество призеров, победителей	Всего участников	Количество призеров, победителей	Всего участников	Количество призеров, победителей
44	15	43	13	34	10
34%		30%		29%	

Количество призеров и победителей в конкурсах разного уровня за 2021 год.

Муниципальный уровень		Всероссийский уровень		Региональный уровень	
Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
3	7	0	5	5	4
Всего участников: 19		Всего участников: 34		Всего участников: 22	

В сравнении с предыдущими годами, наблюдается снижение результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Особенно обращает на себя внимание факт отсутствия победителей на всероссийском уровне. Также в этом году следует отметить довольно пассивное отношение обучающихся 11 класса ко многим мероприятиям.

На основании представленной информации коллектив пришёл к выводу о необходимости поднимать уровень подготовки ребят к исследовательской и проектной деятельности, в творческих конкурсах всероссийского уровня. Но, наряду с этим следует отметить, что ребята стали больше интересоваться такими формами своего участия как «Большая Перемена», «ПроеКТОриЯ».

Классным руководителям старших классов следует проанализировать свою воспитательную индивидуальную работу с одарёнными детьми, ориентироваться не на обеспечение личности ребёнка единому стандарту, а на позитивную динамику развития его личности, согласно требованиям новой программы воспитания.

Активное участие приняли ученики в школьном этапе Всероссийской олимпиады 2021 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 6 предметам:

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
1	Русский язык	25	2
2	Математика	18	0
3	Биология	18	8
4	История	10	2
5	Литература	10	4
6	Информатика	11	2
Итого	6 предметов	92	18

По сравнению с предыдущим годом снизилось количество предметов, по которым проводился ШЭ ВсОШ. Не проводилась олимпиада по следующим предметам: география, ОБЖ, право, физика, астрономия, физическая культура, экология, химия, иностранный язык, технология, обществознание, МХК.

Результативность участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Уровень участия	Число участников	результат
Региональный конкурс «Славный сын земли Иркутской. Памяти А.П. Белобородова»	региональный	3	2 победителя
Творческий конкурс «Они защищают Отечество»	всероссийский	1	призёр
Акция «Международный день родного языка»	всероссийский	8	участники
Всероссийская музейная акция «Гордость России»	всероссийский	5	участники
Межрегиональная викторина «Блокада Ленинграда»	межрегиональный	3	3 победителя
Всероссийская акция «Зоя Герой»	всероссийская	5	участники
Муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия»	муниципальный	1	призёр
Ледовый марафон - 2021	межрегиональный	3	участники

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня

Муниципальный уровень:

Класс	Название мероприятия	Количество участников					Результат
		В том числе					
		Всего	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Состоящие на учете			
ВШК	ОДН			СОП			
11	Ученик года	1	-	-	-	-	Участник
10-11	Издание книги «Наши земляки-защитники Ленинграда». Часть 2	10 (Объединение «Хранители памяти»)	1	-	-	-	Участники
10	Конкурс чтецов «Бессмертный полк русской поэзии»	2	-	-	-	-	1 призёр
11	Онлайн-слёт ПКО ассоциации «Планета» г. Усть-Кута и Усть-Кутского района	15 (Отряд «Следопыты»)	2	-	-	-	Грамота
10	Конкурс «Комсомольская юность моя»	1	-	-	-	-	1 призёр

10	«Триумф года»	2	-	-	-	-	Дипломант II степени, премия
10	Викторина «Туризм. Краеведение. Экологическая безопасность. Музееведение», посвящённая Международному дню туризма.	2	-	-	-	-	Участие
5-11	Областная неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!»	43	6	3 (семья)	-	2	Участие
1-11	Областная профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	52	7	5 (семья)	-	4	Участие
1-11	Областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	107	11	4 (семья)	-	3	Участие
7-11	Единая профилактическая неделя «Будущее в твоих руках!»	49	6	2 (семья)	-	3	Участие
1-11	Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельность»	98	8	4 (семья)	-	4	Участие
5-11	Областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»	46	6	2 (семья)	-	3	Участие
5-11	Неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья»	59	5	2 (семья)	-	2	Участие

1-11	Единая профилактическая неделя безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	99	11	4 (семья)	-	3	Участие
10	Конкурс «Ученик года». Мастер-класс	1	0	0	0	0	Участие
5	Конкурс «Учителями славится Россия»	1	0	0	0	0	Победитель
8-11	Издание книги «Наши земляки – защитники Белоруссии»	3	0	0	0	0	Издание книги

Региональный уровень:

Класс	Название мероприятия	Количество участников					Результат
		В том числе					
		Всего	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Состоящие на учете			
ВШК	ОДН			СОП			
8-11	Конкурс среди учащихся Иркутской области, посвященный 75-летию Победы «Помнит мир спасенный», проводимый Благотворительным фондом имени Юрия Тэна	23	2	-	-	-	2 победителя-сочинения будут опубликованы в книге
10	III историко-краеведческий конкурс «Горжусь тобой, моё Отечество!»	2	1	-	-	-	Призеры
8-11	Тест «История Иркутской области»	7	2	-	-	-	Участники
5-11	Онлайн-слёт МООПКО «Дань памяти»	9	2	-	-	-	Участники
9-10	Уч. научно-практическая	6	1	-	-	-	3 победителя 2 лауреата

	Конференция «Судьба человека в российской истории XX века»						2 призёра
8-11	Конкурс «Неизвестный солдат», проводимый «Единой Россией»	10	2	0	0	0	Победители 50000 на развитие музея
2-11	Конкурс «Мое село»	52	4	1	0	1	1 победитель 3 призёра
8-11	Конкурс проектов, посвященный дважды Герою Советского Союза Белобородову А.П.	10	2	1	0	1	участники

Всероссийский уровень:

Класс	Название мероприятия	Количество участников					Результат
		В том числе					
		Всего	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Состоящие на учете			
ВШК	ОДН			СОП			
Историко-краеведческий музей МОУ СОШ с. Подымахино	Всероссийский смотр-конкурс музеев боевой и трудовой славы образовательных учреждений РФ, посвященный 75-й годовщине победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	10	1	-	-	-	Победитель
Историко-краеведческий музей МОУ СОШ с. Подымахино	Акция «Мы помним. Мы гордимся!», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проводимая Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего»	10	1	-	-	-	Участники
8-11	Проект «Вахта	5	2	-	-	-	Участники

	памяти», проводимый непорталом						
9	Конкурс школьных СМИ «75 лет Великой Победе»	2	-	-	-	-	Участники
4	Всероссийская олимпиада по русскому языку	4	-	-	-	-	Участники
5-11	Всероссийский урок по ОБЖ	42	3	3	-	3	Участники
3-4	Всероссийский конкурс фотографий «Зима на носу»	15	3	1 семья	-	1	I место Участники
1-4	Всероссийский конкурс «Чудеса на Новый год»	6	2	1 семья	-	1	1 место II место
1-4	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	9	2	1 семья	-	1	Диплом победителя Похвальна я грамота Сертифика т
9-11	Межрегиональная блиц-викторина «Блокада Ленинграда»	12	1	-	-	-	2 победителя , 10 лауреатов
9-11	Межрегиональная викторина «Блокада Ленинграда»	5	1	-	-	-	5 лауреатов
5- 11	Онлайн-слёт ПКО Северных регионов «Поисковое движение России»	9	2	-	-	2	участники
8-11	Участие в площадке Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» Международный проект «Большая история» реализуется Молодежным парламентом при Государственной Думе Российской Федерации.	10	2	2	-	-	участники

7-11	XVIII международный экологический форум «Зелёная планета 2020», приуроченный к проведению Года памяти и славы в России (театральная постановка о памяти военных лет)	8	2	-	-	-	Победители
1-4	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Космос».	6	2	2 (семья)	-	1	Участники
5-11	XIV Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	6	1	-	-	-	Участники
1-4	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	6	2	2 (семья)	-	-	Участники
10	Конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященный деятельности Русского географического общества	1	-	-	-	-	Участница - диплом
8-11	Конкурс «Неизвестный солдат», проводимый «Единой Россией»	10	2	0	0	0	3 место 200 000 руб. на развитие музея
5, 10	Конкурс «Моя родословная»	2	0	0	0	0	Участники
5, 10	Конкурс «Мой домашний музей»	3	0	0	0	0	Участники

Вывод по разделу 3

Образовательная организация в полном объеме реализует образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки обучающихся находится на базовом уровне. Все выпускники 2021 года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Итоги выполнения всероссийских проверочных работ частично подтвердили четвертные отметки учащихся.

В школе созданы условия для работы с одаренными детьми, для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

60% от всех учащихся 5-11 классов приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады, но количество победителей и призёров уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Проблемы:

- Удаленность школы от районного центра, вследствие чего не всегда имеется возможность вывозить детей на муниципальные мероприятия.

- Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги.

- Недостаточная организация индивидуальной работы с обучающимися.

Пути решения:

- Необходимо продолжить работу по формированию мотивации к выполнению исследовательских, проектных работ у педагогов и обучающихся.

- Стимулирование педагогов школы, участвующих в развитии и совершенствовании знаний и талантов обучающихся.

- Своевременное выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, направление на ПМПК. Активизировать работу школьной Психолого-педагогической службы; проводить индивидуальные беседы с родителями.

- Учителям-предметникам продолжать работу по эффективной организации уроков с целью развития интереса к получению знаний и повышения уровня мотивации к обучению;

- Использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися.

4. Организация учебного процесса

4.1 Режим работы МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО

Все классы МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО обучаются в первую смену.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, осуществляется в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

Все классы работают в режиме 5 дневной рабочей недели; продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 1 классе и 35 рабочих недель 2-11 классы, продолжительность урока – 40 минут.

2021 год делится на 4 четверти в 1-9 классах и на полугодия в 10-11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня.

2021 год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 27 мая 2021 года.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Продолжительность учебного года, учебной недели	1 класс - 34 недели при 5 дневной рабочей неделе; 2-11 классы - 35 недель при 5 дневной рабочей неделе.
Продолжительность уроков	1класс: сентябрь -35 минут. 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10 минут
- максимальный	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	2-9 классы
- полугодие	10-11 классы
- год	2-11 классы

4.2 Учебный план МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой. Созданы условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует 5-и дневной рабочей неделе. Часы компонента общеобразовательного учреждения включают в себя обязательные предметы, факультативные занятия и курсы по выбору. В учебном плане обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план выполнен на 100% по всем предметам.

В учебный план 4 класса введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», по запросу родителей выбран модуль «Основы светской этики». Обеспеченность учебными пособиями составляет 100%.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ с. Подымахино.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, рекомендуемых федеральными государственными образовательными стандартами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами и курсами по выбору родителей и учащихся.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ с. Подымахино УКМО Иркутской области, утвержденного приказом № 26-од от 18.04.18 г.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной

отсталостью (нарушением интеллекта) разработан на 5 - дневную учебную неделю; продолжительность учебного года - 35 учебные недели; продолжительность урока составляет 40 минут.

В учебный план в обязательном порядке включена коррекционная подготовка. Психологом и логопедом ведутся курсы «Развитие речи», «Учиться с интересом», «Социально-бытовая ориентировка».

Учебный план выполняется в полном объеме.

Неотъемлемой частью учебного плана является план внеурочной деятельности, который представлен курсами по направлениям воспитательной деятельности.

Учебный план на всех уровнях обучения выполнен на 100%.

В связи с дополнительными каникулами в течение учебного года часть учебного плана была выполнена за счет уплотнения материала и часть перенесена на следующий учебный год.

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели. В первом классе в соответствии с рекомендациями СанПиН учитывалось ступенчатое обучение, после второго урока проводилась динамическая пауза. Школьное расписание учитывает сложность предметов. Часы школьного компонента проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

В течении учебного года расписание корректировалось в связи с болезнью, командировками учителей, а также в связи с активными днями.

Понедельник - пятница				
№ урока	I смена	II смена	Время	Обед
1	урок		9.00 - 9.40	
2	урок		9.50 - 10.30	
3	урок		10.40 - 11.20	1 - 4, 9Б, 10, 11
4	урок		11.35 - 12.15	5-9
5	урок		12.30 - 13.10	
6	урок		13.20 - 14.00	
7	урок		14.10 - 14.50	
8	урок		15.05 - 15.45	

Вывод по разделу 4

Учебный процесс в школе организован в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, осуществлялся в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком. Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Учебный план соответствует Основной образовательной программе МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО. Учебная нагрузка не превышает максимальный объём.

- Учебный план 2021 – 2022 учебного года составлен в соответствии с нормативно-правовой базой.
- Созданы условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.
- Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ.
- Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует 5-и дневной рабочей неделе. В инвариантной части учебного плана сохранена номенклатура образовательных областей и образовательных компонентов.

- Часы компонента общеобразовательного учреждения включают в себя обязательные предметы, факультативные занятия и курсы по выбору.
- Программы по предметам выполнены на 100 %

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>			
Основное общее образование			
- всего	10	11	12
из них:			
-по общеобразовательным программам	10	11	10
-по программе АООП ООО	0	0	2
Среднее общее образование			
-всего	5	7	6
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>			
Основное общее образование: -			
поступили в НПО			
поступили в СПО	50%	55%	80%
продолжили обучение в 10 классе	50%	45%	20%
Среднее общее образование:			
поступили в вуз			
-всего	40%	0%	20%
-из них на бюджетной основе			20%
поступили в СПО, НПО	60%	86%	80%
призваны в армию		14%	
трудоустроилось	-		
инвалиды, находящиеся дома	-		
не продолжают учебу и не работают	-		
ИТОГО			
% социальной адаптации	100 %	100%	100%

Вывод по разделу 5

100% выпускников среднего общего и основного общего образования успешно адаптировались и продолжают дальнейшее обучение.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1 Качественные и количественные показатели кадрового состава

Общая численность сотрудников в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО в 2021 году составила 38 чел. Из них 18 чел. – педагогический персонал, 20 – вспомогательный и технический персонал. Из 18 педагогических работников:

1-директор; 1- заместитель директора; 13-учителей, 1 – психолог, 1-старшая вожатая, 1. – педагог – организатор, 1 воспитатель группы дневного пребывания.

Двое педагогических работников (директор и учитель русского языка и литературы) имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», два педагога награждены Грамотой министерства образования и науки РФ.

Состав педагогических кадров ОУ (чел./%) по образованию

год	всего педагогов	образование		обучаются в вузе	Прошли курсы повышения квалификации в текущем году
		высшее	среднее профессиональное		
2019	19	14 /74%	5 /26%	1 / 5%	11 / 58%
2021	18	13/72%	5/28%	1/5,5%	17 /94%

Состав педагогических кадров (чел. / %) по возрасту

год	Возрастные группы						
	Всего	до 30 лет	30- 40 лет	41-55 лет	свыше 55 лет	пенсионеров	средний возраст
2020	19 /100%	1 /5%	3 /16%	8 /42%	7 /37%	9 / 47%	50 лет
2021	18/100%	1 / 5,5 %	3 /16,7 %	8 /44,4%	6 /33,4%	7 / 39%	52,5 года

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям (чел. / %)

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	СЗД	без категории
2020	1/5%	3 /15%	11 /58%	4/ 21%
2021		3 /16,7%	12 /67%	3 /16,7%

Состав педагогических кадров по стажу педагогической работы (чел./%)

год	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионер
2020	3/15%	2/ 10%	3 /15%	11 /58%	9 / 47%
2021	1 /5,5%	4/ 22%	4/22%	9 /50,5%	7 /39%

72% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; 28% - среднее профессиональное (педагогическое). Продолжает получать высшее образование еще 1 учитель начальных классов.

Количество аттестованных работников осталось без изменения.

Курсовую подготовку за последние 3 года прошли 100% учителей, из них 17 (94%) в 2021 году.

Средний возраст педагогов составляет – 52,5 года; количество пенсионеров -7 чел. (39%)

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Школьный уровень.

Выступление на педсовете «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе» - 4 педагога.

«Преемственность начальной и основной школ – залог успешности учебно - воспитательного процесса» - 3 педагога.

«Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования» - 4 педагога.

«Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» - 2 педагога.

Муниципальный уровень.

Выступление на районном методическом совете по теме «Сетевое взаимодействие в рамках реализации программы повышения качества образования в школе с НРО» - 1 педагог.

Региональный уровень.

Лучшие муниципальные практики повышения качества образования на примере образовательных организаций Усольского района (в рамках деятельности виртуальной исследовательской лаборатории «Я – современный руководитель», «Я – современный методист», сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 24.11.2021 г.

«Ежегодная региональная научно-практическая конференция «Стратегии преподавания истории и обществознания в образовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования» (сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 25.11.21 г.) – 1 педагог.

НПК «Калейдоскоп лучших практик учителей «Страницы истории Иркутской области» - 1 педагог.

Международный уровень.

«Тест по истории ВОВ» (сертификат – Проект «Большая история», молодежный парламент при Государственной Думе Иркутской области - 03.12.2021 г.) – 11 педагогов.

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями работы школы и годовым планом работы.

Единая методическая тема определяет план заседаний педагогического и методического совета, тематику методических семинаров, план работы творческих групп.

Коллектив МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО работает над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

В 2021 году были определены следующие задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).

- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Развивать ключевые компетенции педагогов на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Внеурочная деятельность по предмету.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования
4. Открытые уроки
5. Семинары
6. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Организация работы с одаренными и имеющими повышенный интерес к обучению детьми.
10. Научно-исследовательская и проектная работа.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы.

В 2021 году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствует плану методической работы: «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования», «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе».

С целью повышения теоретического уровня профессиональной подготовки учителей проводились теоретические семинары на тему:

- Современные технологии как инструмент управления качеством образования
- Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания предметов, принимают участие в работе районных МО, семинаров.

Главным органом методической службы школы остаётся методический совет школы.

В отчётном году состоялось пять заседаний методического совета школы, на которых были рассмотрены вопросы, охватившие все направления деятельности школы: планирование методической работы школы; о согласовании рабочих программ педагогов по предметам, факультативам, элективным курсам, программ внеурочной деятельности; о прохождении курсовой подготовки учителей; о проведении школьных предметных олимпиад; о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В школе сформировано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-научного цикла
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В 2021 году школу включили в региональный проект по повышению качества образования и в федеральный проект 500+. Создана рабочая группа из 6 педагогов по разработке программы школы по повышению качества образования, учителя прошли курсы повышения квалификации по темам: «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования».

Курсовая подготовка:

№	Наименование курсов	Количество
1	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	4

	образования Минпросвещения РФ», 38 ч. 01.03-26.03.2021 г.	
2	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 ч., ООО «Инфоурок», 15.05.-02.06.2021 г	1
3	«Мастерская классного руководителя» (сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 10.11.2021 г.) «Мастерская классного руководителя» (сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 18.11.2021 г.)	7
4	ППК «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 72 г. ООО «Инфоурок», 04.02-24.02.2021г.	1
5	«Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией. В рамках проекта «Взаимообучение городов». (сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 29.10.2021 г.)	1
6	«Финансовая грамотность: содержание и особенности», (сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 28.10.2021 г.)	5
7	Практикум по курсу «Школа современного учителя», сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 08.10. – 22.11.2021 г.	8
8	«Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении математики», 11.03.2021 г	3
9	«Смешанное и электронное обучение в условиях инновационного развития сельской школы», 18.03.2021 г.,	1
10	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 15.12.2021 г.	2
11	«ЕГЭ – 2022 по истории. Эффективная подготовка выпускников», сертификат – Просвещение, 21.10.2021 г.	1
12	«Возможности формирования финансовой грамотности в разных сегментах образовательного пространства» (сертификат ГАУ ДПО ИРО, 02.12.21 г.)	1
13	«Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции», 144 ч. ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии», 26.03.2021г.	1
14	ППК «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» 12.02-03.03.2021 ООО «Инфоурок», 36 ч.	1

Вывод по разделу 6

В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации. Педагогический коллектив принял активное участие в работе регионального проекта для школ с низкими результатами обучения по повышению качества образования и федеральном проекте 500+.

Проблемы:

1. Дефицит педагогических кадров (нет учителя иностранного языка)
2. Низкий процент учителей, аттестованных на квалификационную категорию

Пути решения:

1. Подать заявку на вакансии учителей
2. Методической службе спланировать систему работы по обобщению инновационного педагогического опыта, организовать работу по самообразованию в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда, обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой

Библиотечный фонд на 31.12. 2021 года составлял 2910 экземпляров.

Из них:

- учебники – 2189 экземпляров
- методические и учебные пособия – 345 экз.
- художественная и справочная литература – 358 экз.

Фонд медиатски составляет 46 единиц (не включая электронные приложения к учебникам). Обеспеченность учебниками по школе составила 100% .

Фонд учебников расположен в оборудованном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда школьных учебников;
- папка «копии накладных»;
- картотека учета учебников;
- акты на поступление и списание;
- журнал выдачи учебников;
- журнал передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена.

В течение 2021 года в библиотечный фонд поступило 279 экземпляров учебников.

Фонд художественной литературы нуждается в пополнении.

Фонд методической литературы не пополнялся. Не поступают пособия для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Большим спросом учащихся и учителей пользуется Большая Российская энциклопедия, но поступили только 20 томов. Детские журналы пользуются огромной популярностью среди учащихся, но ввиду ограниченности средств запросы в периодических изданиях удовлетворены не в полном объеме.

В библиотеке есть оборудованное место с выходом в Интернет.

Ведение и своевременное обновление официального сайта школы

Сайт МОУ СОШ с Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.20 №831. На сайте МОУ СОШ с Подымахино содержатся учредительные документы, информация о педагогическом коллективе, учебном плане школы, годовой календарный график, правила приёма в школу и другие документы. На сайте школы размещены все локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ВЫВОД по разделу 7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Информационная открытость образовательной организации обеспечивается через работу школьного сайта.

Проблемы:

- Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Пути решения проблем:

- Изыскать возможность для подписки на детскую периодическую печать и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, мастерские, спортивный зал, столовая:

Помещения	Количество
1. Спортивный зал	1
2. Спортивные площадки, игровые площадки	1
3. Мастерская	1
4. Библиотека	1
5. Кабинеты:	12
- русского языка и литературы	2
- математики	1
- физики, ОБЖ	1
- химии	1
- информатики	1
- истории	1
- обслуживающего труда	1
- начальных классов	4
6. Музей	1
7. Столовая	1
8. Пионерская комната	1
9. Актальный зал	1

Здание МОУ СОШ с. Подымахино УКМО кирпичное, 2-х этажное, имеется цокольный этаж. Год постройки 1984. В здании имеются системы центрального отопления, холодного водоснабжения и канализации. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов с выходом в Интернет (12 шт.), спортивный зал, актовый зал, учебные комбинированные мастерские, кабинет информатики, библиотека. Кабинеты начальных классов расположены в отдельном отсеке 1-2 этажей. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая. Для отдыха обучающихся имеются просторные рекреации и коридоры. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

Для успешной организации учебного процесса в школе имеется пакет базового и прикладного программного обеспечения, электронные средства для изучения учебных предметов на базовом уровне, для внеурочной деятельности.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Административные помещения оснащены необходимым оборудованием: компьютерной, копировальной и множительной техникой, имеется выход в Интернет и необходимая мебель.

В текущем году было приобретено 2 стационарных проектора, 1 МФУ. Всего в школе: 35 компьютеров, ноутбуков; 3 принтера; 7 МФУ; 8 проекторов.

В каждый учебный кабинет на рабочее место учителя установили компьютер с выходом в интернет, но скорость интернета не позволяет использовать эту возможность в полной мере.

Однако еще не во всех кабинетах имеется проектор, экран, множительная техника. Хотелось бы иметь интерактивные доски в кабинетах.

Обновлена мебель в кабинетах. В спортзале оборудованы душевые кабинки. В кабинеты начальных классов и к раковинам у столовой для мытья рук подведена горячая вода (установлены бойлеры).

Выводы: Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует современным требованиям и способствует созданию комфортной безопасной среды для всех участников образовательной деятельности, однако ещё не во всех учебных кабинетах в полной мере автоматизировано рабочее место учителя.

Проблема:

- Низкая скорость интернета
- Недостаточно мультимедийных проекторов

Пути решения:

- Запланировать приобретения стационарных проекторов в каждый кабинет
- Переход на высокоскоростной интернет по программе «Цифровая экономика».

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации.

В школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО:

- Оценка качества образовательных результатов (результаты ГИА, результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся, результаты мониторинговых исследований, количество участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов, проектов)
- Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения (входной контроль; промежуточный контроль: тематический, четвертной, полугодовой; итоговый: годовой)
- Оценка качества деятельности педагогических кадров (уровень образования; квалификационная категория; педагогический стаж; курсы повышения квалификации)
- Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса (обеспеченность учебниками и учебными пособиями; материально-техническое обеспечение кабинетов)
- Оценка качества воспитания (мониторинг уровня удовлетворённости работой школы среди учащихся и родителей; организация системы дополнительного образования; организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций)
- Оценка качества здоровьесберегающей деятельности (оценка рациональной организации учебного процесса; динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся)
- Оценка безопасного пребывания детей в школе (оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; динамика формирования антитеррористической защищенности школы; системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе).

По плану внутришкольного контроля ежегодно психологом и администрацией школы проводится наблюдение за процессом адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе; учащихся 5 класса к обучению на уровне основного общего образования; учащихся 10 класса

к обучению на уровне среднего общего образования. Результаты обсуждаются на совещании при директоре, где даются рекомендации учителям для работы в данных классах.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года заместителем директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В связи с дистанционным обучением в 4 четверти на особом контроле у администрации находилась выполнение программ, организация работы в дистанционном режиме и соблюдение режима работы учителями-предметниками. В конце учебного года проведена корректировка рабочих программ.

Вывод:

- Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о ВСОКО.

- Проводится процедура внутренней и внешней оценки качества образования.

- Мероприятия по реализации внутришкольного контроля планируются и осуществляются на основе проблемного анализа

**Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности
МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	100	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/44	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	балл
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,2	балл
1.9	Средний балл единого государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	27	балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/75	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/29	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	10/10	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	19/19	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/72	человек/%%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/72	человек/%%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/28	человек/%%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/28	человек/%%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/16,7	человек/%%
1.29.1	Высшая	0	человек/%%
1.29.2	Первая	3/16,7	человек/%%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/16,6	человек/%%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/27,7	человек/%%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,5	человек/%%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33,3	человек/%%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100	человек/%%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83	человек/%%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/ 100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2	кв.м

Общие выводы по самообследованию

- На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:
- деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ;
 - созданы благоприятные условия для выполнения образовательных программ всех уровней;
 - стабильны показатели по оценке освоения обучающимися образовательных стандартов на всех уровнях образования: начальном, основном, среднем.
 - школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
 - педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса на всех уровнях обучения;
 - учебный процесс обеспечен материально-техническими средствами и оборудованием для реализации образовательных программ.

Содержание отчёта о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино им. Антипина И.Н. Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области **обсуждено и принято педагогическим советом 5 апреля 2021г. (протокол № 4).**

/Директор МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО  Мантаева Л.Ф.

М.П.



Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления образованием УКМО

 А.В.Мальшев

« 19 » апреля 2022 г



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575938

Владелец Мантахаева Людмила Федоровна

Действителен с 09.03.2022 по 09.03.2023