

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с. Подымахино имени Героя Советского Союза
Антипина Ивана Николаевича
Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ СОШ с. ПОДЫМАХИНО
им. Антипина И.Н. УКМО
Иркутской области
на 2020-2022 годы**

1. Общие положения

- 1.1. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Подымахино имени Героя Советского Союза Антипина Ивана Николаевича Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.
- 1.2. Достижение цели Программы Развития предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, школьных методических объединений, и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.
- 1.3. Целевые направления Программы определяет сама образовательная организация в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

2. Срок и условия действия Программы Развития

- 2.1. Программа рассчитана на 3 календарных года 2020-2022 и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования на основе анализа результатов работы.
- 2.2. Контроль реализации программы осуществляется Руководителем ОО.
- 2.3. Концептуальные основания разработки, совершенствования и реализации Программы представлены в информационно-аналитической записке к Программе.
- 2.4. Приложения составляют единое комплексное целевое содержание Программы.
- 2.5. По итогам реализации программы должны быть сделаны выводы

3. Информационно-аналитическая записка

3.1. **Цель Программы:** Создание условий для повышения качества образования, способствующих развитию педагогического и ресурсного потенциала школы.

Актуальность Программы:

В стандарте общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию, поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

В программе «Развитие образования на 2013-2020 годы» подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

3.2. Перечень нормативных регламентирующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Указ Президента Российской Федерации № 599 от 7.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г. (постановление Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04. 2014 г.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24 июля 1998г.);
- Конвенция о правах ребёнка;
- Устав МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО;
- Основная общеобразовательная программа НОО МОУ СОШ с. Подымахино УКМО
- Основная общеобразовательная программа ООО МОУ СОШ с. Подымахино УКМО

3.3. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

Для разработки программы повышения качества образования в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен анализ качества обучения и проведен SWOT-анализ состояния образовательной системы, проведена самодиагностика

Информационная справка о школе

Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области № 216-п от 06.05.2020 МОУ СОШ с. Подымахино присвоено звание Героя Советского Союза, нашего земляка Антипина Ивана Николаевича.

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области.

На VIII Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего» МОУ СОШ с. Подымахино получила диплом лауреата «Лучшая сельская школа -2019».

Школа территориально удалена от районного центра, работает в сложных социальных условиях.

Социальный паспорт школы

№	Наименование показателя	Всего	% от числа учащихся
1	Количество учащихся в ОУ	112	100%
2	Информация о семьях:	74	100%
	Полные семьи	44	59%
	Неполные семьи	30	41%
	Многодетные семьи	17	36%
	Малообеспеченные семьи	16	22%
	Социально неблагополучные семьи:	5	7%
	Родители злоупотребляют спиртными напитками	5	7%
3	Всего родителей:	119	100%
	Образование родителей:		
	Неполное среднее	24	20%
	Среднее общее	31	26%
	Среднее профессиональное, специальное	50	42%
	Высшее	13	11%
	Не имеют образование	1	1%
4	Информация о детях:	112	100
	Дети-инвалиды	1	1%
	Дети с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	5	4,5%
	Дети, находящиеся под опекой	11	10%
	Дети из многодетных семей	40	36%

Таким образом, по данным социального паспорта школы можно говорить о большом количестве семей, находящихся в зоне риска (семьи с неработающими родителями, малообеспеченные, многодетные и неполные семьи). Достаточно много семей, в которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей. В некоторых семьях злоупотребляют спиртными напитками.

Значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников.

Таким образом, для повышения качества образования в ОО необходимо повысить уровень мотивации родителей к результатам качества образования, через создание условий для эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

Контингент обучающихся по уровням образования

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся (на конец учебного года)			
		всего по школе	1-4 классы НОО	5-9 классы ОО	10-11 классы СОО
2017-2018	11	114	47	55	12
2018-2019	11	115	50	53	12
2019-2020	12	113	47	53	13

Численность обучающихся на протяжении последних лет остаётся стабильной. В 2019 - 2020 учебном году был открыт 1 класс-комплект для обучения детей с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности за 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)				Качество обученности (%)			
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	по школе	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	по школе
2017-2018	97	100	100	99	46	29	50	37,5
2018-2019	98	100	100	99	49	38	50	43
2019-2020	100	100	100	100	54	32	38	45

Наблюдается положительная динамика успеваемости на всех уровнях обучения. Вместе с тем качество обученности на уровне основного и среднего общего образования понизилось.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Учебные предметы	средний балл по реализуемой образовательной программе		
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год

	% успеваемости	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области	% успеваемости	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области	% успеваемости	средний балл по школе	средний балл по району
Русский язык	100	75	63.9	66.8	100	61.3	63.5	68.7	100	62.2	63.1
Математика (проф)	100	47	45.3	46.8	100	37.6	38.93	45.1	100	30.0	44.4
Математика (баз)	100	4.5	3.9	4.24	100	4.0	4.2	4.3	100	3.3	3.77
Биология	50	42	46.8	45.7	-	-	-	-	0	19.5	40.1
Обществознание	100	58	47.9	49.1	67	46	45.9	50.6	60	42.4	44.5
Физика	100	50	45.4	48.9	75	38.8	46.8	47.9	50	34	54
История					100	36	39.1	48.7	100	32	52
Химия	100	56	45.6	47.7	-	-	-	-	-	-	-
География					100	44	45.3	52.3	-	-	-

Как показывает статистический анализ, процент успеваемости по обязательным предметам: русскому языку и математике остаётся стабильным на протяжении нескольких лет (100%). Вместе с тем средний балл по всем предметам за три года понизился (-12,8 балла по русскому языку, -17 баллов по математике профильного уровня, -1,2 балла по математике базового уровня, -22,5 балла по биологии, -15,6 балла по обществознанию, -16 баллов по физике)

Средний балл по всем предметам ниже районных и областных показателей.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

Учебные предметы	средний балл по реализуемой образовательной программе											
	2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год			
	% успеваемости	% качества	средний балл по школе	средний балл по району	% успеваемости	% качества	средний балл по школе	средний балл по району	% успеваемости	% качества	средний балл по школе	средний балл по району
Русский язык	100	50	3,7	3.6	92	25	3.25	3.5	100	30	3.3	3.51
Математика	70	10	2.8	3.3	83	17	3.0	3.3	100	20	3.0	3.35
Обществознание	89	0	2.9	3.1	100	0	3.0	3.1	100	14.3	3.1	3.2
Физика	50	0	2.5	3.3	100	0	3.0	3.3	100	0	3.0	3.3
Биология	100	16	3.2	3.3	100	14.3	3.1	3.2	100	22.2	3.1	3.19
География	100	0	3.0	3.3	80	20	3.0	3.2	100	100	4.0	3.42
Химия									50	50	3.0	3.7

По школе наблюдается положительная динамика успеваемости и качества по всем предметам. Вместе с тем необходимо отметить низкое качество сдачи ОГЭ. Средний балл по всем предметам ниже районных показателей.

Характеристика педагогических кадров:

Численный состав педагогических работников - 19 чел.

Из них: администрация – 2 чел., учителя начальной школы – 4 чел., учителя предметники – 10 чел., педагог-психолог – 1 чел., старшая вожатая -1 чел. воспитатель – 1 чел.

Социальный педагог, педагог-логопед, педагог – организатор – внутренние совместители на 0,5 ставки.

Образование	Стаж работы	Возраст
высшее -13 чел. (68%) среднее – профессиональное – 6 чел. (32%), ВКК - 1 чел. (5%); 1КК - 3чел. (15%)	до 3 лет –3 чел (15%) 3-10 лет – 2 чел. (10%) 10-20 лет – 3 чел. (15%) свыше 20 лет –11 чел. (60%)	до 30 лет – 1 чел. (5%) 30-40 лет – 3 чел. (15%) 40-55 лет – 9 чел. (48%) свыше 55 лет – 6 чел (32%) Пенсионеров – 9чел. (50%) Средний возраст – 50 лет

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 90% пед.работников.

В 2019-2020 учебном году укомплектованность кадрами составила 100%.

На 2020-2021 учебный год открыта вакансия учителей иностранного языка.

В ходе анализа работы педагогических кадров выявлены проблемы:

- низкий процент педагогических работников, аттестованных на высшую и 1 квалификационную категорию;
- невысокая активность педагогов в участии педагогических конкурсах, смотрах и т.д.
- использование потенциала одних и тех же педагогов школы, следствием чего является их физическая и моральная перегрузка;
- перегруженность учителей, многие учителя работают на полторы-две ставки, что отрицательно влияет на качество образования.

Рисковый профиль школы

№	Факторы риска	Значимость фактора риска
1	Низкий уровень оснащения школы	высокая
2	Дефицит педагогических кадров	средняя
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	высокая
5	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая
6	Низкая мотивация обучающихся	средняя
7	Пониженный уровень школьного благополучия	средняя
8	Низкий уровень дисциплины в классе	низкая
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	высокая

3.4. Целевые направления Программы

На основании выявленных проблем и рисков определены следующие целевые направления:

- Совершенствование материально-технической базы и информационно-образовательной среды ОО;
- Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся детей с ОВЗ;
- Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства;
- Организация эффективной работы с родительской общественностью.

3.5. В соответствии с целевыми направлениями сформулированы следующие задачи:

- Укрепление материально-технической базы школы, способствующей повышению качества образования (оборудование, дидактический материал, т.п.);
- Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы и детей с ОВЗ;
- Повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- Обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования;
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников

3.6 Целевые показатели достижения планируемых результатов

Задача	Планируемый результат	Показатели
1. Укрепление материально-технической базы школы	Обеспечены необходимые материально-технические условия: компьютер, проектор; имеются необходимые учебно-наглядные пособия; обновлена мебель в кабинетах, спортивный инвентарь	- доля кабинетов, оборудованных мультимедийными установками составляет не менее 50%; - доля рабочих мест учителя оборудованных компьютером с выходом в Интернет составляет не менее 70%; - доля пополнения фонда дидактическими пособиями и материалами, методической литературой составляет не менее 10% ежегодно; - заменена мебели в кабинетах - 100% - ежегодное обновление и пополнение спортивным инвентарем составляет не менее 10%
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Рост квалификации педагогов	- доля педагогов, повысивших квалификацию не менее 90% - доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых сообществ не менее 50%

		-доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства разных уровней не менее 10%
3.Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы и детей с ОВЗ	Созданы психолого-педагогические условия, ориентированные на способности, возможности и здоровье ученика, его потенциальные ресурсы, способствующие личностному и интеллектуальному развитию обучающегося	-доля обучающихся, у которых снижен уровень тревожности не менее 50% -доля обучающихся детей с ОВЗ, повысивших качество учебных результатов составляет не менее 10% -доля обучающихся детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях не менее 30%
4.Повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	Положительная динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Повышение уровня обученности учащихся и качества знаний	-доля обучающихся, повысивших качество результатов обучения не менее 10 %; -доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, творческих конкурсах на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях не менее 40 %; -доля учащихся, ставших победителями или призерами олимпиад, конкурсов - 10 %; -доля учащихся, участвующих в социальных акциях - 60 %
5.Обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования	Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса. Повышение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг среди обучающихся и родителей	-доля родителей, посещающих родительские собрания, не менее 70 %; -доля родителей, принимающих участие в мероприятиях школы не менее 30%; -доля родителей, принимающих участие в управлении (вносящих свои предложения в программу развития образовательной организации, в образовательную программу), не менее 20 %; -доля учащихся, включенных в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление, 10 - 20 %;

4.Основное содержание программы

Направление 1.: Совершенствование материально-технической базы и информационно-образовательной среды ОО

Цель: Создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально- техническим и учебно-методическим оборудованием

Описание мер	срок реализации	Планируемый результат	ответственные
Создание банка данных необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий	до 31.12.2020	Оформление заявок на необходимое оборудование	Учителя-предметники Зав. кабинетом
Замена устаревшего оборудования, спортивного инвентаря	Ежегодно 2020-2022гг	Обновление мебели в кабинетах Приобретение спортивного инвентаря	Директор завхоз
Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования	Ежегодно 2020-2022 по мере финансирования	Кабинеты оборудованы медиаустановками	Директор завхоз
Оборудование рабочего места учителя компьютером подключением к сети Интернет	До конца 2020 г	В каждом кабинете установлен компьютер	директор

Направление 2: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогических работников

Описание мер	срок реализации	Планируемый результат	ответственные
Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	Ежегодно 2020-2022г	90% учителей прошли курсовую подготовку. Все учителя имеют соответствующее образование	администрация
Участие в сетевом сообществе педагогов Иркутской области	Постоянно 2020-2022 г	Не менее 50% педагогов принимают участие в работе сетевого сообщества	Зам. директора УВР
Работа творческих групп по проблемам обучения и	В течение года	Создана и работает группа педагогов по	Зам.директора

воспитания обучающихся	2020-2022г	проблеме повышения мотивации обучающихся	УВР
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2021-2022	Рост профессиональной компетенции педагога. Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства разных уровней не менее 10%	Зам директора УВР

Направление 3: Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся детей с ОВЗ

Цель: Обеспечить комфортные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ

Описание мер	срок реализации	Планируемый результат	ответственные
Организация работы психолого-педагогического консилиума	постоянно	Выработка рекомендаций по работе с детьми ОВЗ	Педагог-психолог
Подготовка программ, методических материалов для работы с детьми ОВЗ	Ежегодно до 30 августа	Разработаны рабочие программы по предметам	Зам. Директора УВР
Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы	Ежегодно до 30 августа	План психолога – педагогического сопровождения детей «группы риска»	Педагог-психолог Социальный педагог
Организация профилактики предупреждения возникновения явления дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников. Организовать коррекционную работу (индивидуальную и групповую)	ежегодно	Повысится доля обучающихся, у которых снижен уровень тревожности	Педагог-психолог

Направление 4 Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности

Описание мер	срок реализации	Планируемый результат	ответственные
Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся	ноябрь 2020	Выявление причин низкой учебной мотивации	Педагог психолог
Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию (творческие задания, поощрения)	декабрь-январь 2020-2021	Увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, предметных олимпиадах, конкурсах. доля обучающихся, повысивших качество результатов обучения не менее 10 %;	Учителя-предметники, Педагог-психолог, классные руководители

Направление 5. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования

Описание мер	срок реализации	Планируемый результат	ответственные
Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, Совет профилактики, родительский комитет)	постоянно	Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса.	администрация
Организация родительского лектория по вопросам воспитания и обучения детей	1 раз в четверть	Повысится уровень родительской компетентности	директор
Организация совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогов	ежегодно по плану	Не менее 30% родителей принимают участие в совместных мероприятиях	педагог-организатор кл. руководители
Организация консультаций для родителей специалистами школы по вопросам обучения и воспитания детей	ежегодно по плану	Постоянно действует консультационный пункт	администрация

