

ОТЧЕТ

о внедрении превентивной программы «Все цвета, кроме чёрного»

В последнее десятилетие для нашей страны употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотических и других ПАВ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике, социальной сфере и правопорядку.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. В России средний возраст мальчиков, в котором они начинают употреблять алкоголь, составляет 12,5 лет, а девочек – 12,9.

Задача предупреждения употребления несовершеннолетними психоактивных веществ не может решаться только за счет использования системы запретов и внешних ограничений. Педагогическая профилактика должна быть связана с развитием у несовершеннолетних навыков эффективной социальной адаптации, позволяющих им реализовать свои потребности за счет собственных знаний и умений и снижающих для них привлекательность потребления ПАВ.

Цель педагогической профилактики заключается в вытеснении (за счет средств воспитания и обучения) из сферы интересов детей и подростков употребление наркотических веществ.

Задачи педагогической профилактики можно разделить на две основные группы: общие и специальные.

В качестве **общих** задач можно рассматривать развитие личностных ресурсов детей и подростков (за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов и способностей), повышающих их устойчивость к наркотическому соблазну. К **специальным** задачам относится формирование негативного отношения ко всем формам ПАВ как к потенциально опасным способам социализации.

В связи с этим наша школа включила в организацию педагогической профилактики ещё один компонент – это учебно-методический комплект «Все цвета, кроме чёрного», авторы которого отказываются от традиционного подхода, основанного преимущественно на информировании обучающихся о негативных последствиях наркотизации, «запугивании» и «устрашении». Цель работы не столько в том, чтобы рассказать подросткам о вреде употребления ПАВ, сколько в том, чтобы показать им, как без помощи наркотических веществ они смогут сделать свою жизнь яркой и интересной.

Превентивная программа «Все цвета, кроме чёрного» предназначена для улучшения качества профилактики зависимого поведения и формирования навыков эффективной социальной адаптации обучающихся»

Данная программа, предназначенная для учащихся 5-6 классов, составлена на основе учебно-

методического комплекта «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой, разработанного при содействии Министерства образования РФ в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура, основные задачи и принципы реализации учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме чёрного» на второй ступени

Организация педагогической профилактики наркотизации среди младших подростков предполагает и решение новых задач:

- развитие представления подростков о своих способностях и склонностях, расширение сферы их интересов;
- приобщение подростков к различным формам содержательного досуга;

- формирование представления о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;
- включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности.

Тетради учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме чёрного» построены по модульному принципу — их основным структурным и содержательным элементом является тематический модуль, отличающийся относительной законченностью и самостоятельностью.

Модульная структура программы позволяет использовать различные модели обучения, дает возможность педагогу строить работу с детьми в зависимости от того, насколько актуальна та или иная тема в конкретной группе детей, классе.

- Программа изучается в рамках внеклассной работы; за счет интегрирования материала в содержание базовых учебных предметов; комбинированно на разных типах занятий.
- Педагог самостоятельно определяет сроки работы с каждым тематическим модулем, а также последовательность их изучения, ориентируясь на важность каждой конкретной темы для аудитории, заинтересованность учащихся и т. д.

Содержание комплекта охватывает основные сферы социализации подростков и наиболее актуальные, значимые для них ситуации развития. Информация, связанная с проблемой наркотизации, интегрируется в структуру каждого модуля и рассматривается в рамках конкретной темы. Так, к примеру, в тематическом модуле «Внимание: внимание!» обсуждается негативное влияние употребления наркотических веществ на способность человека сосредотачиваться, в теме «Секреты сотрудничества» — проблемы взаимодействия в рамках совместной работы людей. Эта информация приводится в рубрике «Это важно знать!».

Работа с комплектом «Все цвета, кроме чёрного» нацелена на достижение конкретных *результатов*:

- полученные знания позволяют обучающимся понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- подростки учатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- обучающиеся получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к использованию одурманивающих веществ, учатся отказываться от предложений, которые считают опасными.