

УСТЬ-КУТСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ с. Подымахино  
им. Антипина И.Н. УКМО  
Протокол № 4 от 18.04.23 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом МОУ СОШ  
с. Подымахино  
им. Антипина И.Н. УКМО  
Директор школы:   
(Гегранова Е. А.)  


**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы**  
**с. Подымахино имени Героя Советского Союза**  
**Антипина Ивана Николаевича**  
**Усть-Кутского муниципального образования**  
**Иркутской области**  
**за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1. Образовательная деятельность</b>	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2. Реализация образовательных программ	5
1.3. Воспитательная работа	6
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	9
<b>2. Система управления организацией</b>	20
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся:</b>	22
3.1. Содержание подготовки	22
3.2. Качество подготовки обучающихся	22
3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на уровне НОО, ООО, СОО	22
3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)	25
3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)	26
3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)	27
3.2.5. Работа с одарёнными детьми	28
<b>4. Организация учебного процесса:</b>	33
4.1. Режим работы образовательного учреждения	34
4.2. Учебный план образовательной организации	34
4.3. Расписание учебных занятий	35
<b>5. Востребованность выпускников</b>	36
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	37
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	37
6.2. Творческие достижения педагогов	38
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	39
<b>7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	42
<b>8. Оценка материально-технической базы</b>	43
<b>9. Функционирование внутренней оценки качества образования</b>	45
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ С. ПОДЫМАХИНО ИМ. АНТИПИНА И.Н. УКМО</b>	46

## Общие сведения об общеобразовательной организации

**Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Подымахино имени Героя Советского Союза Антипина Ивана Николаевича Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области

**Юридический адрес:** Россия, 666775, Иркутская область, Усть-Кутский район, с. Подымахино, ул. Береговая,1.

**Фактический адрес:** Россия, 666775, Иркутская область, Усть-Кутский район, с. Подымахино, ул. Береговая,1.

**Телефоны/Факс:** (39565) 79- 2 - 67 – директор; (39565) -79-1-64 – учительская

**E-mail:** podimaxino@yandex.ru ; сайт: <https://podimaxino.irkutschool.ru/>

**Директор:** Евгранова Елена Александровна тел. раб. (39565) 79-2-67; 89245311934

**Банковские реквизиты:** р/с 40204810800000000377, ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области и г. Иркутска ИНН 3818014665 КПП 381801001

**Учредитель:** Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования, 666793, г. Усть-Кут, ул. Кирова, дом 39, тел.(39565) 5-22-01

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип:** общеобразовательная организация.

### Цели самообследования:

Выявление соответствия содержания и качества подготовки выпускников школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также действительного состояния школы.

Самообследование МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО» на основании нормативно-правовых документов:

- федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.»;

- приказ МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н.УКМО от 21.02.2023 г № 9/1- од «О проведении самообследования в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО за 2022 год».

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность**

**1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО:**

**Свидетельство о государственной регистрации права**

- на землю: 38АЕ № 157531 от 18 марта 2014 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

- на оперативное управление: 38АЕ № 156448 от 11.12.2013 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

Лицензия № 0004460 серия 38Л01 от 09.06.2020 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0001630, серия 38А01 от 30 июля 2020 года, срок действия до 29.04.2028 г.

**Устав МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО**, принят с изменениями общим собранием трудового коллектива 27.03.2020г, протокол № 2, утвержден Постановлением Администрации УКМО 06.05.2020, № 216-п.

**Комплексно-целевая программа воспитания и социализации обучающихся:**

– программа воспитания на 2021-2025 уч.год, утверждена приказом № 64-од от 31.08.2021 г.

**Коллективный договор:**

– коллективный договор с 27.12.2020 г. по 26.12.2023 г., принят на собрании трудового коллектива МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО. Протокол № 1 от 27.12.2020 г.

**Локальные акты**, определённые Уставом МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО и законодательством Российской Федерации:

– положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся;

– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области;

– положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино УКМО Иркутской области;

– положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области;

– порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой с. Подымахино Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области и обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– правила о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино им. Антипина И.Н. Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области;

- правила приема на обучение в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО;
- режим занятий обучающихся МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО.

## 1.2. Реализация образовательных программ

Таблица 1

### Контингент обучающихся по уровням общего образования

Год	Количество классов комплектов	Количество обучающихся			
		всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	12	113	47	53	13
2020-2021	12	113	42	60	11
2021-2022	12	97	35	56	6

Количество классов-комплектов и численность обучающихся на протяжении последних лет остаётся стабильной. Понизилась численность обучающихся начального общего образования. 11 классов обучаются по общеобразовательным программам, 1 класс (класс-комплект) по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Таблица 2

### Формы освоения образовательных программ

Количество обучающихся (на 31.12.2022 г), осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО
Очная	33	55	6	94
Из них по АООП		3		3
СИПР	1			1

Таблица 3

### Перечень образовательных программ

Уровни образования	Программа	Срок обучения
I. Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом директора № 4/1-од от 16.01.2021 г.	5 лет
II. Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора № 4/2 – од от 16.01.2021 г.	4 года
III. Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора № 4/3 - од от 16.01.2021 г.	5 лет
IV. Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего	2 года

образование	общего образования, утверждена приказом директора № 4/3 - од от 16.01.2021 г.	
V.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушением интеллекта (5-9 классы)	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушением интеллекта (5-9 классы), утверждена приказом директора № 4/4 - од от 16.01.2021 г.	5 лет

### Характеристика образовательных программ

В 2022 году в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО реализуется 5 основных общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушением интеллекта (5-9 классы);
- основная образовательная программа дошкольного образования.

Программы направлены на выполнение требований ФГОС и состоят из разделов: «Целевой раздел», «Содержательный раздел», «Организационный раздел».

Выполнение образовательных программ регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными и предметными областями. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой нормы. Содержание учебного плана и распределение учебных часов федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на достижение цели педагогического коллектива школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации участников образовательных отношений, воспитание физически здоровой личности, способной к самостоятельному формированию жизненных ценностей.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Таблица 4

#### Изучение родного языка

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2020-2021	1,2,3 кл.	5,6,7,8 кл.	10,11 кл.
2021-2022	1,2,3,4 кл.	5,6,7,8,9 кл.	10,11 кл.

### 1.3. Воспитательная работа

В рамках Программы воспитания образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ходе реализации программы воспитания перед коллективом школы были поставлены соответствующие цель и задачи.

**Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе таких ценностей как семья, отечество, труд, природа, мир, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

#### **Задачи:**

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- инициирование и поддержание ученического самоуправления — как на уровне школы, так и на уровне классов;
- поддержание функционирования на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, совершенствование системы партнерства и сотрудничества в работе с семьей, направленное на совместное решение проблем личностного развития детей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- продолжение работы с «трудными» подростками;
- повышение интереса классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки;
- использование в воспитательном процессе информационных технологий.

При реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания представлена в виде инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы.

В Программу воспитания включены следующие модули:

#### Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»  
Модуль «Школьный урок»  
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»  
Модуль «Работа с родителями»  
Модуль «Самоуправление»  
Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»  
Модуль «Детские общественные объединения»  
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  
Модуль «Школьные медиа»  
Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»  
Модуль «Разговоры о важном»

Данная программа воспитания реализуется на уровнях НОО, ООО и СОО за счет разработки классными руководителями и включения в педагогическую практику рабочих программ воспитания для каждого классного коллектива. Интеграция урочной и внеурочной деятельности создает условия для успешного развития и воспитания обучающихся.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются нормативно – правовые документы: Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании», Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устав МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО, локальные акты, Примерная программа воспитания и положения меморандума 1 Всероссийского форума классных руководителей «О возрастающей роли классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС -21».

**Приоритетные направления воспитательной деятельности школы**

- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, познавательная деятельность).
- Гражданско-патриотическое (приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, создание благоприятной психологической среды).
- Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Эффективность работы педагогического коллектива по модулям воспитательной работы обеспечивается разнообразием форм и методов воспитания, которые варьируются от задач, поставленных в рабочих программах воспитания классных руководителей. Так при использовании методов и форм дистанционной работы классные руководители создают условия для практической реализации навыков и умений подростков в цифровой среде, имея возможность её оценивать и корректировать.

**Формы внеурочной деятельности:**

**Акции:** «Внимание, дети!», «Открытка» (семейная акция ко дню Учителя), «Мы все такие разные!», «Наши добрые дела», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Открытки для мобилизованных»;

**Конкурсы открыток, рисунков, фотографий, поделок:**

«Мое село», «Учитель мой любимый», «Символ года», «Нет в России семьи такой, где бы ни был свой герой», «День космонавтики»;

**Ключевые дела:** «Папы могут все, что угодно», «Мама лучшая на свете»;

**Выставки:** «Новогодний символ», «Новогодняя композиция», «Сохраним лес живым», «Рождественский венок»;



**Интеллектуальные игры и викторины:** «Шарадные баталии», «Знайкина Академия», «Безопасные дороги», «Знатоки природы», «Реалии», «Большая игра».

В рамках Программы воспитания проводятся различные мероприятия по всем направлениям воспитательной деятельности каждого из модулей.

Таблица 5

### Мероприятия по направлениям деятельности

Направления	Количество мероприятий
Общеинтеллектуальное.	22
Гражданско-патриотическое	18
Духовно-нравственное	15
Здоровьесберегающее	11
Социальное	15
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	10

В основу инновационной деятельности по воспитательной работе заложены: комбинирование традиционных форм организации воспитательной деятельности и новых средств передачи информации путем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения учащихся к тому или иному виду деятельности. Воспитательная работа с учащимися проводится с применением информационных технологий:

- дистанционные интеллектуальные игры, викторины – участие знатоков в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?», викторина «По рекам Сибири», «Знайкина Академия», ГИК многоборье;
- создание условий для реализации творческих возможностей проектов учащимися - «День Дублёра», «Страна возможностей», «Сибирь – Земля моя без края!», «Время выбрало нас, молодых!» в рамках проекта «Большая Перемена»;
- размещение материалов познавательного, развлекательного характера, развивающих кругозор, соответствующих целям и задачам воспитательной работы с классом – виртуальные экскурсии «Памятные места нашей Родины», «Поэзия чудесная страница», « По музеям мира», «Библиотечные уроки», «Как прекрасен этот мир!», «Священный Байкал», видео уроки «В мире доброты», «В мире интересных фактов», совместные мероприятия с городской детской библиотекой: «Познай мир», «Наша Земля».
- участие в конкурсах, фестивалях через активные ссылки - это «Моя семья – моя Россия!», «Космический мир глазами детей», «Мои герои большой войны», «Патриот России», фестиваль «Шаги к успеху», «Над отчизной величаво», «Бессмертные песни великой страны», «Зелёная планета».,
- родительские собрания, вебинары по вопросам ответственности взрослых за воспитание детей, по профилактике социально – негативных проявлений в поведении несовершеннолетних.

Таблица 6

### Уровень творческой активности учащихся по годам

	2019	2020	2021
Внутри школы	40%	39%	<b>41%</b>
Участие в делах	34%	32%	<b>36%</b>
Наблюдение за жизнью школы	26%	29%	<b>23%</b>

Для более эффективных результатов необходимо шире распространять опыт воспитательной деятельности классных руководителей, через организацию методических семинаров по теме «Воспитательная деятельность классного руководителя в обновлённых ФГОС - 21». Также следует запланировать курсы повышения квалификации, направленные на повышение уровня компетентностей классных руководителей.

Мероприятия **патриотической, гражданской, правовой направленности** проходят через модули «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Школьные медиа». Формирование личности обучающихся проводится на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. С этой целью проводится месячник патриотического воспитания, в ходе которого проходит ряд мероприятий: смотр песни и строя, акция «Письмо солдату», когда ребята пишут письма всем классом проходящим срочную службу выпускникам нашей школы. уроки мужества с приглашением воинов – афганцев, школьных соревнований «Юный стрелок», акций «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», патриотических конкурсов видеороликов в Неделю Памяти. Поисковый отряд «Следопыты» занимается активной работой по исследованию и сохранению памяти о военной истории нашей Родины.

22.02.2023 прошёл общешкольный «Смотр песни и строя», посвящённый Дню защитника Отечества, для 1-11 классов отдельно по ступеням. Этот праздник - «Смотр песни и строя», способствует устранению влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития утомления на уроках и внеурочных занятиях, способствуют эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Используется эта деятельность и для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Все соревнования прошли на высоком эмоциональном уровне.

В МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО ведется работа по профилактике дорожнотранспортного травматизма:

- в начале учебного года в школе создается нормативно-правовая база;
- обновляется информационный стенд по ПДД. Уголок оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- в целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически классными руководителями проводятся инструктажи по безопасности на дорогах;
- систематически классными руководителями заполняется журнал по ПДД, на классных часах проводятся игры, викторины, беседы, показ видеороликов по ПДД. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах поселка) среди обучающихся своей школы.

ДЮП (Дружина юных пожарных).

Цель: - воспитание гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, широкого привлечения к их организации, пропаганды безопасного поведения среди обучающихся. Оказывают помощь при проведении учебной эвакуации, организуют и поводят мероприятия по профилактике противопожарной безопасности. Овладевают основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению возникновения пожаров.

Для предупреждения безнадзорности, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности, для развития творческого потенциала обучающихся во время летних каникул на базе МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО организована летняя кампания, которая включает в себя: - летний оздоровительный лагерь дневного пребывания;

- трудоустройство несовершеннолетних от 14-17 лет;
- трудовые бригады.

Пионерская дружина «Дружба» традиционно организует школьную и внешкольную жизнь 2-7 классов, проводят сборы, на которых решают разные вопросы, подводят итоги соревнований между пионерскими отрядами. В течение года пионеры следят за чистотой территории памятника односельчанам, павшим во время Великой Отечественной войны, поздравляют с праздниками учителей-ветеранов.

Школьный краеведческий музей проводит большую работу по сохранению исторической памяти. С 2019 года он является филиалом Центрального Музея Победы. В 2022 году музей прошёл паспортизацию и включен в Федеральный список школьных музеев.

Сведения о нашем музее есть в региональном Каталоге школьных музеев. Краеведы музея участвуют в конкурсах, фестивалях всех уровней, неоднократно становились победителями и лауреатами. Музей постоянно пополняется новыми экспонатами, с 2022 года активисты музея участвуют в долгосрочном проекте «Школьный музей», проводимом РДДМ. Тема проекта «Охота как традиционное занятие северян». В сборе экспонатов, в оформлении выставки участвуют не только школьники, но и их родители, другие жители села.

За высокий уровень организации гражданско-патриотического, духовно- нравственного воспитания обучающихся, достигнутые успехи в организации краеведческой работы по сохранению исторической памяти в рамках деятельности школьного музея коллектив школы в 2022 году награжден Дипломом.

Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста» на базе МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО открылась с 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Физика», «Химия», «Биология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут. Так же оборудованием центра пользовались обучающиеся школы на уроках технологии, основ безопасности жизнедеятельности, английского языка, русского языка, психологии, проводились педагогические мероприятия. Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра, основные мероприятия освещаются в группе «Точки роста» в VK.

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствует участие в мероприятиях, где они могут полемизировать на равных со взрослыми и друг с другом.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, проведенные в течение правовой недели, а также уроки обществознания. Гражданское самосознание

невозможно без будущего самоопределения. В школе работает совет старшеклассников, структура которого предполагает создание условий для социального становления обучающихся. Члены совета старшеклассников организуют школьные события и их освещение на страничке группы ВКонтакте, где размещаются фото- и видео проведенных мероприятий. Традиционно старшеклассники организуют поздравления учителей в день Учителя, новогодние праздники для всех учащихся школы, помогают в оформлении и проведении всех школьных праздников. В этом году обучающиеся познакомились с Всероссийским проектом Большая перемена, участвовали в мероприятии РДШ акция «Окна Победы».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях ответственность, самостоятельность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляя широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Необходимо проводить стимулирующую работу с ребятами по поводу участия в конкурсе День Дублёра, фестиваль «Область молодых» и «Время выбрало нас, молодых!», политической игре «Мой выбор! Моё право!» и др.

**Экологическое воспитание** ориентировано на привлечение внимания учащихся к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В рамках модуля «Школьный урок» учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, выставки поделок из природного материала, мальчики постарше на уроках технологии мастерят кормушки для птиц, а затем размещают их на территории школы или у себя во дворе. На уроках биологии, химии и географии дети знакомятся с экологическими проблемами местного и глобального характера и способами их решения.

Необходимо активизировать работу педагогов по экологическому воспитанию через защиту проектов по экологии, расширить сеть внеклассных мероприятий по охране окружающей среды с привлечением не только волонтеров, но и остальных учащихся. Рассмотреть возможность сотрудничества с муниципальной площадкой «Экокультура», а также активного участия в конкурсах различного уровня данной направленности.

**Задача художественно - эстетического воспитания в школе** – сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребёнка. Работа по данному направлению проходит через модули «Внеурочная деятельность», «Школьный урок» и реализуется на школьных уроках, во внеурочной деятельности и через сотрудничество с КДЦ с. Подымахино. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах данной направленности: победители во всероссийских конкурсах: фотоконкурс «Моё село», «Сибирь – Земля моя без края!», «Есть в тайге сибирской нашей больше моря чудо-чаша», «Космический мир глазами детей». Но наряду с положительными моментами нужно отметить и недостатки: уменьшилось количество участников выставок декоративно – прикладного искусства. Вероятно, одна из причин этого факта – отсутствие кружков данного направления.

Образовательная организация наметила пути активизации работы учителей технологии школы, а также родителей, привлекая группы детей для участия в выставках разного уровня.

**Интеллектуально познавательное направление проходит через модули Программы воспитания «Внеурочная деятельность», «Школьный урок».**

Данное направление традиционно хорошо реализуется на уроках.

Также это занятия по внеурочной деятельности, различные олимпиады, интеллектуальные игры, которые проходят в классах или в дистанционном режиме.

В будущем году необходимо включить в планы воспитательной работы классных руководителей проведение тематических интеллектуальных игр с выходом на городской уровень. Больше учеников нашей школы должны стать участниками муниципальных интеллектуальных игр клуба «Что? Где? Когда?», интеллектуального многоборья по

интеллектуальным играм клуба «Игра» «Знайкина Академия», «Шарадные баталии», чемпионата интеллектуальных игр на кубок мэра города.

**Профессиональная ориентация школьников и трудовое воспитание проходит через модуль Программы воспитания «Профориентация».** Профориентационная работа велась на классных часах. Хорошо зарекомендовала себя в работе учащихся школы платформа «ПроеКТОрия». Ученикам понравился предлагаемый контент и формат работы. Классные руководители, особенно руководители выпускных классов, следили за тем, чтобы все дети и их родители участвовали в профориентационных мероприятиях, которые предлагались в течение года. Трудовое воспитание проходит через организацию летней трудовой практики.

Классным руководителям рекомендовано продолжать ознакомление учащихся и их родителей с информацией о различных профессиях, которые востребованы и которые существуют в современном мире.

В рамках профориентации проводятся областные недели по профилактике:

- «Независимое детство!» - всего 139 человек (обучающиеся – 83, родители – 43, педагоги – 13);
- «Разноцветная неделя» - всего 119 человек (обучающиеся – 90, родители – 17, педагоги – 11);
- «Здоровая семья» - всего 74 человек (обучающиеся – 36, родители – 23, педагоги – 14);
- «Равноправие» - всего 122 человек (обучающиеся – 78, родители – 32, педагоги – 12);
- «Неделя Памяти жертв Холокоста» - всего 64 человек (обучающиеся – 52, родители – 0, педагоги – 12);
- «Дружить здорово» - всего 96 человек (обучающиеся – 49, родители – 32, педагоги – 15);
- «Единство многообразия» - всего 139 человек (обучающиеся – 83, родители – 43, педагоги – 13);
- «Жизнь! Здоровье! Красота!» - всего 86 человек (обучающиеся – 76, родители – 0, педагоги – 10);
- «Мы за чистые лёгкие!» - всего 75 человек (обучающиеся – 63, родители – 0, педагоги – 12);
- «Высокая ответственность» - всего 157 человек (обучающиеся – 93, родители – 50, педагоги – 11);
- «Будущее в твоих руках» - всего 56 человек (обучающиеся – 49, родители – 0, педагоги – 7);

**Спортивно-оздоровительное направление и здоровый образ жизни проходит через модули Программы воспитания «Школьный урок» и «Классное руководство».**

Спортивно – оздоровительная работа ведётся в рамках уроков физкультуры и на спортивных секциях «Баскетбол» и «Волейбол». Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: профилактика и оздоровление – физкультурные минутки во время учебного процесса, горячее питание, информационно – консультативная работа, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Учителю физкультуры рекомендовано продумать систему работы с обучающимися, которая позволит повысить общий уровень заинтересованности детей в спортивных мероприятиях, желание участвовать в спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня. Совместно с классными руководителями активизировать работу по выявлению одарённых детей, обладающих уникальными физическими способностями, содействовать полному их раскрытию, вовлекая в спортивную деятельность школы.

**Дополнительное образование** проходит через модуль Программы воспитания «Внеурочная деятельность» и осуществляется в соответствии с Уставом школы, учебным планом по дополнительному образованию на основании договоров с МБУ ДО ЦДО УКМО, КДЦ с. Подымахино.

Таблица 7

**Итоговый экран занятости учащихся в дополнительном образовании**

Название	2020	2021	2022
Всего учащихся	113	103	97
Охвачено дополнительным образованием	88	89	71
в том числе: на базе школы	40	51	71
вне школы	48	38	15
<b>% охвата учащихся кружками</b>	78	86	<b>100</b>

**Работа с родителями проходит через модуль Программы воспитания «Работа с родителями».** Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в школе:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной сферы для каждого ребёнка и взрослого;
- реализация процесса воспитания через создание детско-взрослых общностей: общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников, совет по питанию, служба медиации, совет профилактики.

Информационно-просветительская работа ведётся по месту жительства преимущественно своими силами, т.к. школа находится на удалении от города, и не всегда есть возможность пригласить специалистов учреждений города: инспектора ОДН, инспектора ГИБДД, ОДН МВД России «Усть-Кутский» и др.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает: создание и работу классных родительских комитетов, участвующих в управлении классом, привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных вопросов, участие родителей в психолого – педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием отдельных учащихся, родительские собрания в дистанционном формате, информационно - ознакомительные родительские классные собрания, помощь родителей в подготовке классных мероприятий: акции, выставки поделок и рисунков, выпускные праздники, дни здоровья.

Родители заходят на школьный сайт, где размещается информация о проводимых мероприятиях, новостях школы. Также имеется страничка в соцсети ВКонтакте, где публикуются различные фото- и видеоматериалы школьных акций и конкурсов.

Перед педагогами встала следующая задача продумать способы и формы взаимодействия с родителями, которые выведут сотрудничество с родителями на новый уровень через совместную творческую деятельность и систему воспитательных мероприятий.

**Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних проходит через модули Программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает согласованную целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Социальным педагогом курируется совместная деятельность со службами ОДН МВД «Усть-Кутский», КДН, центром помощи семьям и детям, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями дополнительного образования включала в себя индивидуальную работу по направлениям: пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний, работа с учащимися «группы риска» и детьми из неблагополучных, социально-опасных семей, пропаганда ЗОЖ, организация досуга учащихся группы риска во внеурочное и каникулярное время.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних

эффективны проводимые декадниги правовых знаний и профилактические Недели. Школа проводит определённую работу согласно плану по учёту детей, склонных к пропускам занятий и совершивших правонарушения. В школе строго ведётся учёт всех учащихся, стоящих на различных видах учёта, отслеживается и постоянно корректируется учёт учащихся и семей группы риска. Классные руководители проводят систематическую работу по профилактике и разрешению конфликтов в классе, все учащиеся «группы риска» находятся под постоянным контролем всего педагогического коллектива. Результаты анализа профилактических недель показали, что в классных коллективах отсутствует буллинг. Профилактика употребления ПАВ и суицидальных проявлений несовершеннолетними ведётся согласно плану работы совета профилактики.

Эффективность профилактической работы школы в значительной степени зависит от более тесного сотрудничества всех субъектов – как на уровне школы, так и на уровне системы органов внутренних дел призванных с учётом их компетенций реализовать различные виды профилактической работы. Благодаря такой слаженной работе всех структур в школе отсутствуют преступления и отсев среди несовершеннолетних.

Таблица 8

#### Динамика преступности по годам

Год	Количество преступлений	Количество правонарушений	Группа риска ПДН	Группа риска в школе
2020	0	0	0	0
2021	0	0	0	0
2022	1	0	2	2

Проведение профилактических бесед приводит к положительным результатам. Родители детей «группы риска» сотрудничают со школой.

Таблица 9

#### Внеурочная занятость детей на 01 января 2022 года

Уровень / класс	Всего уч-ся	Внеурочная деятельность (в школе)	МБУ ДО ЦДО УКМО (доп. образование)	МКУК КДЦ Подымахинского МО (сельский ДК)	Всего занято	% от общего числа
1-4 кл.	37	37	0	15	37	100
5-9 кл.	52	52	14	7	52	100
10-11	7	7	0	0	7	100
СКК (5-9 кл)	4	4	0		4	100
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Из них:						
Опекаемые	10	10	3	5	10	100
<b>Состоящие на ВШК</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>100</b>

Общая занятость учащихся составляет 100%.

100 % учащихся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в школе.

Общий процент занятости обучающихся в системе дополнительного образования составляет 14%, из них 100 % учащихся 5 - 9 классов. 22% учащихся посещают кружки сельского Дома культуры.

#### Органы самоуправления в школе

Органы ученического самоуправления состоят из Совета старшеклассников, Совета пионерской дружины «Дружба», в который входят октябрятские группы.

#### «Октябрята»

В октябрятские группы входят обучающиеся 1-4 классов.

Основные поручения: цветоводы, санитары, физорги, хозяйственники, затейники. В группах проводятся октябрятские сборы: по распределению поручений, определению «Лучшей звездочки», результаты отражаются в уголке класса.

За каждой группой закрепляются вожатые из пионерских отрядов.

#### Пионерская организации «Дружба»

Пионерская Дружина школы работает на основании Устава пионерской организации. В пионерскую организацию «Дружба» входит 3 пионерских отряда – обучающиеся 5-7 классов. Всего в дружине 35 пионеров.

Органами ученического самоуправления в нашей дружине являются пять секторов.

В совет Дружины выбраны пионеры-активисты. Из состава Совета дружины избирается председатель Совета дружины, ответственные за сектора.

Заседание Совета Дружины проводится один раз в месяц.

Традиционно на митинге 9 мая пионеры возле памятника стоят в почетном карауле.

Три раза в год проводится сбор дружины: 19 Мая (день рождения пионерской организации), 25 ноября (день возрождения пионерии в нашей школе), 8 февраля (день юного героя-антифашиста).

Ежегодно 19 мая учащихся 4 класса принимают в ряды пионерской организации, а учащиеся 7 класса прощаются с пионерским галстуком.

Пионерская дружина «Дружба» зарегистрирована в ФДО Иркутской области.

#### Совет старшеклассников курирует педагог-организатор.

В состав старшеклассников вошли представители классов коллективов с 8 по 11 класс. Из состава Совета старшеклассников избирается председатель Совета старшеклассников и ответственные по секторам: учком, Совет дела, пресс-центр, Совет физической культуры, штаб порядка.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания совета старшеклассников проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Совет старшеклассников активно участвует в традиционных мероприятиях и конкурсах, проводимых в школе. Продолжает активно работать штаб порядка, Совет дела, пресс-центр. Активизировалась работа учкома. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Таблица 10

### **Мероприятия, проводимые в рамках работы органов самоуправления**

Объединения:	Состав (чел.)	Мероприятия	Охват
--------------	---------------	-------------	-------



Добровольцы, в рамках поста «Здоровья+»	20	Согласно плана	5-11 кл.
Тимуровский отряд	35	Шефская помощь ветеранам труда, уход за памятником воинам Великой Отечественной войны	5-7 кл.
Пионерская дружина «Дружба»	35	Пионерские сборы, кл. часы мероприятия по планам секторов	1-7 кл.
Совет старшеклассников	18	Согласно плана	8-11 кл.
Октябрята	33	Шефская помощь ветеранам труда, октябрятские сборы	1-4 кл.

В школе работает поисково-краеведческий отряд «Следопыты».

Ребята - активные участники всех школьных мероприятий, конкурсов, слетов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Большинство задач и целей в течение года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

#### **Социальное партнерство**

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей решаются на основе взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными и правозащитными организациями.

Таблица 11

#### **Социальное партнерство**

<b>Субъекты социального партнерства</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Результат взаимодействия</b>
Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования	Консультации по вопросам, находящихся в ведении управления образованием	Методическая помощь
КДН администрации Усть-Кутского района, ПДН	Профилактические мероприятия, консультации	Профилактика правонарушений
«Центр занятости населения» г. Усть-Кута	Профилактические, информационные мероприятия	Профорентация
«Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945г.» (Музей Победы)	Осуществление совместной деятельности по сохранению исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне.	Реализация совместных проектов, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание
МКУК КДЦ Подымахинского МО (сельский ДК)	Участие в мероприятиях, работа кружков	Организация свободного времени, каникул.
Сельская библиотека	Участие в мероприятиях	Эстетическое воспитание обучающихся, научно-познавательное
МОО ПКО «Дань памяти» Иркутской области, ПКА «Планета» Усть-Кутского	Участие в мероприятиях	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание

района		
Органы опеки и попечительства	Консультации по вопросам, находящиеся в ведении органов опеки и попечительства	Получение консультаций, работа с опекаемыми семьями.
Областное Государственное Казенное Учреждение Социального обслуживания Населения «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей, Усть-Кутского района»	Консультации по вопросам, находящиеся в ведении центра социальных выплат	Получение справок на льготное питание для обучающихся школы
МБУ ДО ЦДО УКМО (дополнительное образование)	Участие в мероприятиях Проведение совместной образовательной деятельности по реализации ДООП	Профилактика ЗОЖ, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.
МКУК «Усть-Кутский исторический музей»	Работа с документами, участие в мероприятиях	Сотрудничество по активизации и систематизации краеведческой работы, воспитание у детей любви к родному краю
Усть-Кутская районная общественная организация ветеранов войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Участие в мероприятиях	Патриотическое, духовно-нравственное воспитание
МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека»	Участие в мероприятиях	Сотрудничество по воспитанию у детей любви к родному краю
ЦРБ г. Усть-Кута.	Проведение консультаций	формированию здорового образа жизни, медицинские осмотры

#### 1.4 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - одно из важнейших направлений деятельности МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО. С этой целью в школе:

- разработан пакет нормативно-правовой документации, включающий перечень инструкций, правил поведения при пожаре, на воде, при угрозе террористического акта, пакет нормативно-правовой документации по ГО и ЧС;
- создан антитеррористический паспорт;
- составлена Программа энергосбережения;
- выполняется программа производственного контроля;
- школа оборудована АПС;
- в учебных кабинетах оборудованы уголки безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи с учащимися и персоналом школы;
- все кабинеты и помещения повышенной опасности обеспечены огнетушителями;
- создана комиссия по проверке санитарно-гигиенических условий учебно-воспитательного процесса, по проверке состояния противопожарного оборудования, электрооборудования, эвакуационных выходов;

- проводятся учебные эвакуации, в ходе которых отрабатываются правила поведения в нестандартных ситуациях;
- налажена связь с ОВД посредством сотового телефона;
- установлено видеонаблюдение как по периметру школы, так и внутри помещения;
- ограничен доступ автотранспорта на территорию школы, кроме спецмашин;
- составляются акты приемки в эксплуатацию кабинетов повышенной опасности;
- проводится проверка готовности школы по охране труда и ТБ к массовым мероприятиям;
- проводится специальная оценка условий труда, их аттестация;
- ограничено нахождение посторонних лиц в школе в нерабочее время и во время учебных занятий.

В школе принята Программа «Здоровье+», один из разделов которой направлен на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, целью которой является воспитание потребности в ведении здорового образа жизни.

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются: организаторская, воспитательная, профилактическая и методическая работа.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

#### 1. Диагностика, коррекция и развитие учащихся:

- анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- проведение утренней зарядки;
- проведение подвижных перемен;
- проведение на уроках гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз.

#### 2. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

- поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий;
- соблюдение воздушного и светового режима в школе;
- обеспечение соблюдения правил ПБ в школе;
- содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения;
- проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах;
- составление социального паспорта по классам;
- организация дежурства по школе;
- оформление листков здоровья в классных журналах;
- обновление информационных материалов в уголке здоровья;
- рейды по проверке внешнего вида учащихся.

#### 3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа:

- организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок;
- проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда;
- обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий;
- проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения;
- проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни;
- проведение недель, месячников по ПДД, пожарной безопасности, за здоровый образ жизни;
- обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения массовых мероприятий и на каникулах.

##### 1. Оздоровительно - профилактическая работа:

- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках;
- контроль соблюдения режима дня учащимися;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы);
- оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- проведение Дней здоровья и спорта;
- работа спортивных секций;
- организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период;
- проведение медосмотра педагогов школы.

## 2. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков, игромании;
- встречи учащихся с работниками милиции, медицинскими работниками;
- анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения, питания.

Организаторская работа по обеспечению безопасности образовательного процесса составляет основную функцию административно - управленческой деятельности администрации школы, важной частью которой является планирование и осуществление мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Воспитательная работа включает разъяснительную работу в коллективе по вопросам безопасности (проведение бесед и инструктажей с обучающимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях); проведение занятий по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»; организацию учебных сборов юношей по основам военной службы; организацию встреч с представителями правоохранительных органов; оформление наглядной агитации. На уровне начального общего образования вопросы основ безопасности жизнедеятельности преподаются в рамках таких предметов как окружающий мир, физическая культура. На уровне основного и среднего общего образования ведется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который имеет полное кадровое и методическое обеспечение.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется согласно договора о сотрудничестве с ФАП п. Казарки, 0,5 ставки медицинской сестры для работы в школе отсутствует, но медицинский работник посещает школу, проводит профилактические осмотры обучающихся, беседы. Один раз в год работниками ЦРБ г. Усть-Кута проводится углубленный профилактический осмотр.

Обеспечение медикаментами осуществляется за счет средств муниципалитета.

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой с общим числом посадочных мест - 80. Столовая имеет достаточное технологическое оборудование для организации горячего питания школьников.

Охват питанием по школе составляет 100%. По заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении соответствующих документов учащимся из малообеспеченных семей предоставляется дотация на питание. 58 ученика имеют льготы по оплате питания.

В школе создан Совет по питанию, который контролирует качество и организацию питания.

## **Вывод по разделу 1**

Образовательная деятельность в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО осуществляется на основании нормативно-правовых и правоустанавливающих документов. Контингент обучающихся стабилен на протяжении последних лет. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

В школе работает стабильный коллектив педагогов, что позволяет своевременно и слаженно решать поставленные задачи. Школа традиционно выполняет роль социокультурного центра села. В школе создан благоприятный психологический климат, что способствует созданию творческой среды для всех участников образовательных отношений.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся в системе.

### **Проблемы:**

1. Удаленность школы от районного центра.
2. Отсутствие качественной медицинской помощи на селе, а значит и в школе.
3. Не все родители ответственно подходят к созданию в семье необходимых безопасных условий для детей (соблюдение режима дня, организация здорового и полноценного питания и т.д.). Снижение активности участия родителей в школьных делах.

### **Пути решения:**

1. Концентрировать внимание на разработке таких методов и форм воспитательной работы, которые будут актуальны и эффективны в современных быстроменяющихся реалиях.
2. Разработать комплекс мероприятий для мотивации всех участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня воспитательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик, взяв за основу Программу воспитания, руководствуясь положениями меморандума форума классных руководителей «О возрастающей роли классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС – 21».
3. Привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, активизировать работу среди родителей по пропаганде безопасного и здорового образа жизни.
4. Продолжить работу в области создания безопасных условий жизнедеятельности для участников образовательных отношений, укрепления материально-технической базы.
5. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с работниками школы, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

## **2. Система управления организацией**

Управление МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Иркутской области, администрации УКМО и Уставом школы. Согласно Уставу школы управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО в соответствии с действующим законодательством.

**Директор** осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Согласно Уставу, в школе созданы коллегиальные органы управления и исполнительный орган ученического самоуправления:

**Педагогический Совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

**Методический совет**, в состав которого входят руководители методических объединений, члены администрации и наиболее активные педагоги школы. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора.

В школе функционируют следующие методические объединения: учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно - научных дисциплин, классных руководителей.

**Общее собрание трудового коллектива:** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные

ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

**Совет старшеклассников** школы состоит из учащихся 8-11-х классов: занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Результативность системы управления обеспечивается четким разделением функциональных обязанностей и использованием современных информационно-коммуникационных технологий в управлении.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, определенных Образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основные формы координации деятельности администрации школы:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- годовой план работы школы;
- заседания Педагогического совета;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителе директора;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- собеседования;
- план внутришкольного контроля;
- отчеты и др.

Административный контроль деятельности педагогического и ученического коллективов, работы классных руководителей, ученического самоуправления проводится в соответствии с планом работы школы.

### **Вывод по разделу 2**

Организационная структура управления соответствует Уставу МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО

### **Проблема:**

Недостаточное участие родительской общественности в управлении школой.

### **Путь решения:**

Оптимизировать общественно-государственное управление в части участия родительской общественности в управлении учреждением.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Содержание подготовки обучающихся**

Содержание подготовки учащихся МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО соответствует требованиям основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание образовательных программ ориентировано на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов и соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, курсах и курсах внеурочной деятельности и отвечают требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Таблица 12

## **Реализация программ учебных предметов**

Уровни образования	% выполнения программ	В том числе практическая часть программы (%)
По школе	100	100%
уровень НОО	100	100%
уровень ООО	100	100%
уровень СОО	100	100%

Учебные программы по всем предметам выполнены на 100%.

### 3.2. Качество подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на уровне НОО, ООО, СОО.

Таблица 13

#### Результаты освоения основных образовательных программ

Класс	Число учащихся на 31.12.2022 г	Закончили на «отлично»	На «4»и«5»	Не успеваю т	% успеваемос ти	% качества
1кл	13	Не аттестуются.				
2кл	5	-	3	-	100	60
3кл	10	1	4	1	90	50
4кл	5	-	1	-	100	20
<b>1-4кл</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>45%</b>
5кл	13	-	5	1	92	38
6кл	9	-	5	-	100	56
7кл	13	-	4	1	92	31
8кл	7	1	-	-	100	14
9кл	10	-	1	1	90	10
8 Б кл	3	-	1	-	100	33
<b>5-9кл</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>95%</b>	<b>30%</b>
10кл	4	-	2	-	100	50
11	2	-	2	-	100	100
<b>10-11</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
<b>По школе</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>96%</b>	<b>32%</b>

Таблица 14

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года

год	Успеваемость (%)				Качество обученности (%)			
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	по школе	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	по школе
2020	100	100	100	100	54	32	38	45
2021	100	98	100	99	68	28	55	44
<b>2022</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>42</b>

Успеваемость и качество знаний по школе снижается. На 23% понизилось качество обученности учащихся на уровне начального общего образования.

Таблица 15

### Успеваемость, качество знаний и средний балл по предметам

Предмет	2020			2021			2022		
	Усп. %	Кач %	ср. балл	Усп. %	Кач %	ср. балл	Усп. %	Кач %	ср. балл
Русский язык	100	53	3,7	100	66	3,8	100	65	3,8
Родной язык	100	60	3,7	100	86	4,0	100	65	3,7
Литература	100	66	3,9	99	84	4,1	100	72	3,8
Английский язык	100	78	4,2	100	96	4,6	100	68	4,1
Математика	100	58	3,7	95	62	3,6	100	72	3,8
Алгебра	100	54	3,6	100	77	3,8	97	33	3,4
Геометрия	100	68	3,8	100	72	3,7	94	38	3,4
Информатика	100	96	4,4	100	96	4,5	100	91	4,2
История	100	68	3,8	99	76	4,0	100	76	3,9
Биология	100	70	3,9	99	80	4,0	100	70	3,8
Обществознание	100	66	3,8	99	71	3,7	100	46	3,6
География	100	87	4,3	99	84	4,2	100	58	3,7
Физика	100	73	3,8	100	72	3,9	100	61	3,7
Астрономия	100	100	4,0	100	100	4,6	100	100	4,0
Химия	100	72	3,9	100	84	4,1	100	50	3,6
Основы безопасности жизнедеятельности	100	92	4,1	100	97	4,5	100	83	4,3
Технология	100	100	4,4	100	99	4,7	100	88	4,5
Изобразительное искусство	100	89	4,4	100	89	4,4	100	96	4,5
Черчение	100	43	3,7	100	57	3,8	100	41	3,5
Музыка	100	93	4,3	100	98	4,8	100	87	4,5
Физическая культура	100	93	4,1	100	90	4,1	100	74	4,1
<b>НОО</b>									
Русский язык	100	74	3,9	100	79	3,8	100	65	3,7
Литературное чтение	100	91	4,1	100	95	4,1	100	88	4,0
Математика	100	75	3,9	100	85	3,9	100	85	3,9
Окружающий мир	100	89	4,2	100	92	4,2	100	80	3,7
Технология	100	100	4,9	100	93	4,4	100	100	4,8
Физическая культура	100	98	4,7	100	94	4,2	100	82	4,0
Музыка	100	100	4,7	100	98	4,8	100	95	4,7
Изобразительное искусство	100	100	4,4	100	98	4,4	100	100	4,6
НОО (среднее значение с результатами по математике, русский язык,	100	80	3,9	100	86	3,9	100	86	4,2



литературное чтение)									
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### **Вывод:**

Успеваемость и качество знаний по предметам остается стабильной.

### **Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Есть 2 ребёнка-инвалида: в 7 классе, занимающийся по основной образовательной программе, во 2 классе по программе АООП II вариант.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В школе создан один класс – комплект для обучающихся с ОВЗ. В данном классе обучаются 4 учеников.

В связи с рекомендациями ПМПК разработана АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Образовательная программа учитывают особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей. Учебный план разработан на 5-дневную учебную неделю; продолжительность учебного года - 34 учебные недели; продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучающиеся класса-комплекта имеют возможность обучаться и по дополнительным общеразвивающим программам по своему усмотрению. Дети с ОВЗ вместе со всеми обучающимися школы принимают активное участие во всех мероприятиях школы.

### **3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

В 2022 году закончили обучение 5 выпускников 11 класса, все допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании все 5 выпускников (100%), из них с отличием – нет.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы в 2022 году прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена - ЕГЭ (для выпускников, планирующих поступление в высшие учебные заведения).

В течение года с учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций. Работа по подготовке к ЕГЭ и ГВЭ проводилась по группам как в урочное, так и внеурочное время.

В 2022 году экзамен в форме ЕГЭ сдавали 5 выпускников по русскому языку, математике, обществознанию и биологии. По всем предметам успеваемость составила 100%.

Таблица 16

## Результаты ЕГЭ за 3 года

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе														
	2020 год					2021 год					2022 год				
	количество сдававших	% успеваемости	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области	количество сдававших	% успеваемости	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области	количество сдававших	% успеваемости	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области
1. Русский язык	2	100	51,5			1	100	54	65	66	5	100	57		
2. Математика (проф)	2	100	27			1	100	27	41	46					
Математика (баз)											5	100	3,8		
3. Биология	1	0				1	100	36	38		2	100	40		
4. Обществознание	2	0				1	100	52	49	52.7	5	100	44		

Как показывает статистический анализ, процент успеваемости по обязательным предметам: русскому языку и математике остаётся стабильным на протяжении нескольких лет (100%), что выше районных и областных показателей. По школе отмечается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, биологии.

### Выводы:

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА;
- все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- провести качественный анализ выполнения работ учащимися, выявить проблемные зоны предметных ЗУН согласно спецификации КИМов, спланировать работу с учащимися по данным вопросам;
- вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс;
- активизировать полноценное использование ресурсов, предлагаемых Рособранзором совместно с ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений», для подготовки обучающихся и проведения информационно-разъяснительной работы.

*Руководителям методических объединений:*

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников к ГИА.

### 3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за курс основного общего образования

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением. В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 11 учащихся 9 классов. Все 11 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 17

### Результаты ГИА-9 по основным предметам за 3 года

Предмет	2020 год			2021 год				2022 год			
	Кол-во сдававших	Усп. %	Кач. %	Кол-во сдававших	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл	Кол-во сдававших	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
Математика	10	80	20	10	100	10	3,1	11	100	27	3,3
Рус.яз.	10	100	30	9	100	44	3,56	11	100	70	3,6

Таблица 18

### Результаты ГИА-9 предметов по выбору в 2022 году

предмет	Кол-во выпускников	Средний балл	% выполнения	% качества
Физика	3/ 27%	3,3	100	33
Обществознание	11/ 100%	3,3	100	27
История	1 /9%	3	100	0
География	7 / 73%	3,9	100	71

В 2020 и в 2021 году учащиеся 9 класса предметы по выбору не сдавали. Учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по основным предметам: успеваемость по результатам ГИА- 100%, качество обученности по русскому языку повысилось на 26%, по математике на 17% по сравнению с предыдущим годом. Практически все учащиеся подтвердили годовые оценки, 18% учащихся по математике показали результаты ниже годовых.

### 3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального общего и основного общего образования.

В 2022 году ВПР проводили осенью за предыдущий класс. В ВПР приняли участие учащиеся 5-9 классов по 9 учебным предметам.

Таблица 19

### Итоги ВПР 2022 года

класс	сроки	предмет	% выполнения	% качества
5 (за 4 кл)	04.10-05.10	Русский язык	100%	63%
5 (за 4 кл)	11.10	Математика	100%	58%
5 (за 4 кл)	18.10	Окружающий мир	100%	69%
6 (за 5 кл)	06.10	Русский язык	74%	28%
6 (за 5 кл)	12.10	Математика	92%	50%
6 (за 5 кл)	13.10	История	100%	63%
6 (за 5 кл)	19.10	Биология	100%	57%
7(за 6 кл)	13.10	Русский язык	93%	43%
7(за 6 кл)	07.10	Биология (комп. форма)	86%	30%
7(за 6 кл)	11.10	Математика	88%	63%
7(за 6 кл)	18.10	Биология	86%	50%
7(за 6 кл)	06.10	Обществознание	100%	8%
8(за 7 кл)	18.10	Русский язык	70%	29%
8(за 7 кл)	12.10	Математика	83%	17%
8(за 7 кл)	20.10	Английский язык	86%	57%
8(за 7 кл)	05.10	История (комп.форма)	100%	29%
8(за 7 кл)	14.10	Физика	83%	33%
8 (за 7 кл)	07.10	История	100%	29%
9(за 8 кл)	11.10	Математика	89%	33%
9(за 8 кл)	19.10	Русский язык	72%	45%
9(за 8 кл)	13.10	География	100%	50%
9(за 8 кл)	06.10	Химия	89%	33%

Работы по всем предметам выполнены на допустимом уровне.

Вместе с тем отмечается несоответствие оценок за работу и оценок за четверть в сторону понижения, что позволяет сделать вывод о завышении текущих и четвертных оценок.

По итогам ВПР педагогам даны рекомендации:

- выполнить анализ работ и наметить план работы по устранению пробелов;
- объективнее подходить к выставлению как текущих оценок, так и четвертных.

### 3.2.5. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми реализуется через такие модули как «Школьный урок», «Внеурочная деятельность».

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие ребят во внешкольных конкурсах разного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
1	Русский язык	25	2
2	Математика	18	0
3	Биология	18	8
4	История	10	2
5	Литература	10	4
6	Информатика	11	2
Итого	6 предметов	92	18

По сравнению с предыдущим годом снизилось количество предметов, по которым проводился ШЭ ВсОШ. Не проводилась олимпиада по следующим предметам: география, ОБЖ, право, физика, астрономия, физическая культура, экология, химия, иностранный язык, технология, обществознание, МХК.

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня****Муниципальный уровень:**

Класс	Название мероприятия	Количество участников					Результат
		В том числе					
		Всего	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Состоящие на учете			
ВШК	ОДН			СОП			
7	Интеллектуальная игра «Пионеры-герои»	14					Победители
5-11	Костёр памяти «Мы будем помнить», посвящённый пионерам-героям	26		1			Участники
5-7	Акция «Я - патриот»	10					Участники
10,11	Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	3					Призёры
6-11	Участие в муниципальном слёте ПКО ассоциации «Планета»	8					2 призёра
10	Участие в муниципальном конкурсе «Учителями славится Россия»	1					Призёр

5-6	Интеллектуальная игра «Ленская сова-2022 г.»	18					Участники
7	Конкурс елочных украшений в номинации «Сохраняя традиции»	2					Участники
11	Конкурс «Золотой соболь» - 2022 г.	1					Победитель, статуэтка, диплом
9,11	Медиаинтенсив для юных корреспондентов	3					Участники
7,8,9-11	Интеллектуальная игра «Что, где, когда» - «Реки Сибири»	12					Победители
1-4,5-7	Всемирный день здоровья	65		2		1	Участники
6-11	IX межмуниципальная исследовательская краеведческая конференция «История Приангарья: память поколений»	4					1 победитель, 3 призера
6-11	XVI фестиваль музеев УКМО «Маевка – 2022»	1					Диплом
7	Конкурс «Учителями славится Россия»	1					Лауреат, диплом

**Региональный уровень:**

Класс	Название мероприятия	Количество участников					Результат
		В том числе					
		Всего	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Состоящие на учете			
ВШК	ОДН			СОП			
7,10	Конкурс «Про все на свете»	3					Сертификат
7	Региональная онлайн-викторина по программированию	2					Сертификат

	на языке Scratch						
7,10	Онлайн-квиз Новогодние русские традиции	3					сертификат
5-11	Тематический урок «Финансовая безопасность»	51		2		1	Участники
5-11	Региональные онлайн-уроки «Проектория»	25		1		1	Участники
7-8	Урок мужества. Выезд в музей школы № 6 им. Шерстянникова А.Н.	19					Участники
7	Участие в конкурсе «Волшебные места, где я живу душой»	1					Победитель
7	Дистанционная краеведческая олимпиада «Моя малая Родина»	2					Победители
10-11	Участие в областном слёте ПКО «Дань памяти»	3					2 медали «Лучший поисковик», 1 знак «Дань памяти»
10-11	Конкурс краеведческих проектов и IT продуктов «Мозаика локальных историй»	4					Участник
7-11	Смотр – конкурс музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященный 85- летию Иркутской области	10					3 место (диплом)

**Всероссийский уровень:**

Класс	Название мероприятия	Количество участников			Результат
		В том числе			
		Всего	Дети,	Состоящие на учете	

			оставшиеся без попечения родителей	ВШК	ОДН	СОП	
7	Участие в акции «Суперпапа» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню отца	2					Диплом
7	Точка роста «Урок цифры»- посвященный теме : «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	11		1			Участники
8	«Квест-игра «На перекрестке наук» для обучающихся центров образования «Точка роста»	4		1		1	Сертификаты
9,11	Профпробы онлайн-опрос	12					Участники
6-11	Блиц-викторина «Блокадный Ленинград»	11					Сертификаты
7	Блиц-викторина «За Иркутский край родной патриоты идут в бой»	2					Участники
6	Всероссийский конкурс «Зелёная планета глазами детей» (рисунок)	2					1 победитель, 1 участник
10-11	Участие в создании книги «Наши земляки – защитники Москвы»	3					Участники
	Слёт ПКО Сибирского Федерального округа (в составе	1					Призёр



	сводного отряда ассоциации «Планета»)						
6-11	Всероссийский литературный конкурс «Герои великой Победы»	5					Полуфиналисты
7,10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3					Победители
9	У Всероссийский конкурс «Герои моей России»	1					Победитель
9	Международный конкурс «Поклонимся великим тем годам»	1					Победитель
6-11	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»	5					Полуфиналисты
9-11	Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию «Живая история»	12					Участники, сертификат

### Вывод по разделу 3

Образовательная организация в полном объеме реализует образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки обучающихся находится на базовом уровне. Все выпускники 2022 года успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Итоги выполнения всероссийских проверочных работ частично подтвердили четвертные отметки учащихся.

В школе созданы условия для работы с одаренными детьми, для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

60% от всех учащихся 5-11 классов приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады, но количество победителей и призёров уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

### Проблемы:

- удаленность школы от районного центра, вследствие чего не всегда имеется возможность вывозить детей на муниципальные мероприятия;

- выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги;
- недостаточная организация индивидуальной работы с обучающимися.

#### Пути решения:

- необходимо продолжить работу по формированию мотивации к выполнению исследовательских, проектных работ у педагогов и обучающихся;
- стимулирование педагогов школы, участвующих в развитии и совершенствовании знаний и талантов обучающихся;
- своевременное выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении, направление на ПМПК. Активизировать работу школьной Психолого-педагогической службы; проводить индивидуальные беседы с родителями;
- учителям-предметникам продолжать работу по эффективной организации уроков с целью развития интереса к получению знаний и повышению уровня мотивации к обучению;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися.

### 4. Организация учебного процесса

#### 4.1. Режим работы МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО

Все классы МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО обучаются в первую смену.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, осуществляется в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

**Все классы** работают в режиме 5 дневной рабочей недели; продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 1 классе и 35 рабочих недель 2-11 классы, продолжительность урока – 40 минут.

2022 год делится на 4 четверти в 1-9 классах и на полугодия в 10-11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 34 календарных дня.

2022 год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 26 мая 2023 года.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 22

#### Режим работы школы

Продолжительность учебного года, учебной недели	<b>1 класс</b> - 34 недели при 5 дневной рабочей неделе; <b>2-11 классы</b> - 35 недель при 5 дневной рабочей неделе.
Продолжительность уроков	<b>1класс:</b> сентябрь - 35 минут. <b>2-11 классы</b> – 40 минут.
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10 минут
- максимальный	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	2-9 классы
- полугодие	10-11 классы
- год	2-11 классы

## 4.2. Учебный план МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой. Созданы условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует 5-и дневной рабочей неделе. Часы компонента общеобразовательного учреждения включают в себя обязательные предметы, факультативные занятия и курсы по выбору. В учебном плане обязательная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план выполнен на 100% по всем предметам.

В учебный план 4 класса введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», по запросу родителей выбран модуль «Основы светской этики». Обеспеченность учебными пособиями составляет 100%.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н.УКМО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, рекомендуемых федеральными государственными образовательными стандартами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами и курсами по выбору родителей и учащихся.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО Иркутской области, утвержденного приказом № 51/2 -од от 30.08.2020г.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) разработан на 5 - дневную учебную неделю; продолжительность учебного года - 35 учебные недели; продолжительность урока составляет 40 минут.

В учебный план в обязательном порядке включена коррекционная подготовка. Психологом и логопедом ведутся курсы «Развитие речи», «Учиться с интересом», «Социально-бытовая ориентировка».

Учебный план выполняется в полном объеме.

Неотъемлемой частью учебного плана является план внеурочной деятельности, который представлен курсами по направлениям воспитательной деятельности.

Учебный план на всех уровнях обучения выполнен на 100%.

### 4.3. Расписание учебных занятий

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели. В первом классе в соответствии с рекомендациями СанПиН учитывалось ступенчатое обучение, после второго урока проводилась динамическая пауза. Школьное расписание учитывает сложность предметов. Часы школьного компонента проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

В течении учебного года расписание корректировалось в связи с болезнью, командировками учителей, а также в связи с активированными днями.

Таблица 23

#### Расписание звонков

№ урока	Время	Обед
1 урок	9.00 - 9.40	
2 урок	9.50 - 10.30	1 - 4, 8Б
3 урок	10.50 - 11.30	5 - 9, 10, 11
4 урок	11.50 - 12.30	
5 урок	12.40 - 13.20	
6 урок	13.30 - 14.10	
7 урок	14.20 – 15.00	
8 урок	15.10 – 15.50	

#### Вывод по разделу 4

Учебный процесс в школе организован в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм, осуществлялся в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком. Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Учебный план соответствует Основной образовательной программе МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО. Учебная нагрузка не превышает максимальный объём. Учебный план 2022 – 2023 учебного года составлен в соответствии с нормативно-правовой базой. Созданы условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и соответствует 5-и дневной рабочей неделе. В инвариантной части учебного плана сохранена номенклатура образовательных областей и образовательных компонентов. Часы компонента общеобразовательного учреждения включают в себя обязательные предметы, факультативные занятия и курсы по выбору. Программы по предметам выполнены на 100 %

### 5. Востребованность выпускников

Таблица 24

#### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:			

<b>Основное общее образование</b>			
- всего	<b>11</b>	<b>12</b>	11
из них:			
-по общеобразовательным программам	11	10	11
-по программе АООП ООО	0	2	
<b>Среднее общее образование</b>			
-всего	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>			
<b>Основное общее образование: -</b>			
поступили в НПО			
поступили в СПО	55%	80%	66%
продолжили обучение в 10 классе	45%	20%	44%
<b>Среднее общее образование:</b>			
поступили в вуз			
-всего	0%	20%	0%
-из них на бюджетной основе		20%	
поступили в СПО, НПО	86%	80%	80%
призваны в армию	14%		20%
трудоустроилось			
инвалиды, находящиеся дома			
не продолжают учебу и не работают			
<b>ИТОГО</b>			
<b>% социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Вывод по разделу 5

100% выпускников среднего общего и основного общего образования успешно адаптировались и продолжают дальнейшее обучение.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

### 6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Общая численность сотрудников в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО в 2022 году составила 40 чел. Из них 18 чел. – педагогический персонал, 22 – вспомогательный и технический персонал:

- 1- директор; 1- заместитель директора; 13-учителей, 1 – психолог, 1 – соц. педагог, 1- старшая вожатая, 1 – педагог – организатор, 1 воспитатель группы дневного пребывания.

Таблица 25

### Состав педагогических кадров ОУ (чел /%) по образованию

год	всего педагогов	образование		обучаются в вузе	Прошли курсы повышения квалификации в текущем году
		высшее	среднее профессиональное		
2019	19	14 /74%	5 /26%	1 / 5%	11 / 58%
2021	18	13/72%	5/28%	1/5,5%	17 /94%
2022	18	13/72%	5/28%	2/11%	16/89%

**Состав педагогических кадров (чел. / %) по возрасту**

год	Возрастные группы						
	Всего	до 30 лет	30- 40 лет	41-55 лет	свыше 55 лет	пенсионеров	средний возраст
2020	19 /100%	1 /5%	3 /16%	8 /42%	7 /37%	9 / 47%	50
2021	18/100%	1 / 5,5 %	3 /16,7 %	8 /44,4%	6 /33,4%	7 / 39%	52,5
<b>2022</b>	<b>18/100%</b>	<b>2/11%</b>	-	<b>10/56%</b>	<b>6/33%</b>	<b>6/33%</b>	<b>51</b>

Таблица 27

**Состав педагогических кадров по квалификационным категориям (чел. / %)**

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	СЗД	без категории
2020	1/5%	3 /15%	11 /58%	4/ 21%
2021		3 /16,7%	12 /67%	3 /16,7%
<b>2022</b>		<b>1/5,5%</b>	<b>14/78%</b>	<b>3/16,6%</b>

Таблица 28

**Состав педагогических кадров по стажу педагогической работы (чел./%)**

год	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионер
2020	3/15%	2/ 10%	3 /15%	11 /58%	9 / 47%
2021	1 / 5,5%	4/ 22%	4/22%	9 /50,5%	7 /39%
<b>2022</b>	<b>1/5,5%</b>	<b>5/27,8%</b>	<b>3/17%</b>	<b>9/50%</b>	<b>6/33%</b>

72% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; 28% - среднее профессиональное (педагогическое). Продолжает получать высшее образование еще 1 учитель начальных классов.

Количество аттестованных работников осталось без изменения.

Курсовую подготовку за последние 3 года прошли 100% учителей, из них 17 (94%) в 2022 году.

Средний возраст педагогов составляет – 52,5 года; количество пенсионеров -7 чел. (39%)

**6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта****Школьный уровень:**

- выступление на педсовете «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе» - 4 педагога;

- «Преемственность начальной и основной школ – залог успешности учебно - воспитательного процесса» - 3 педагога;

- «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования» - 4 педагога;

- «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» - 2 педагога.

### **Муниципальный уровень:**

- выступление на районном методическом совете по теме «Сетевое взаимодействие в рамках реализации программы повышения качества образования в школе с НРО» - 1 педагог.

### **Региональный уровень:**

- лучшие муниципальные практики повышения качества образования на примере образовательных организаций Усольского района (в рамках деятельности виртуальной исследовательской лаборатории «Я – современный руководитель», «Я – современный методист», сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 24.11.2021 г.;

- «Ежегодная региональная научно-практическая конференция «Стратегии преподавания истории и обществознания в образовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования» (сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 25.11.21 г.) – 1 педагог;

- НПК «Калейдоскоп лучших практик учителей «Страницы истории Иркутской области» - 1 педагог.

### **Международный уровень:**

- «Тест по истории ВОВ» (сертификат – Проект «Большая история», молодежный парламент при Государственной Думе Иркутской области - 03.12.2021 г.) – 11 педагогов;

- золотая медаль национальной премии «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу») май 2022 года, диплом победителя;

- смотр – конкурс музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященный 85-летию Иркутской области (номинация «Педагоги»)- участница, диплом, май 2022 года;

- благодарность за большой вклад в дело сохранения историко-культурного наследия Иркутской области, Министерство образования ИО, июнь 2022 года;

Публикация в сборнике «Воспитать человека», Министерство просвещения РФ, 2022 год

- благодарность за подготовку полуфиналистов Всероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы»;

- выступление в рамках мероприятий муниципальной Единой методической недели, февраль 2022 г., сертификат;

- почетная грамота Думы УКМО за многолетний добросовестный труд, ноябрь 2022 года.

### **6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции**

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями работы школы и годовым планом работы.

Единая методическая тема определяет план заседаний педагогического и методического совета, тематику методических семинаров, план работы творческих групп.

Коллектив МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО работает над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

В 2022 году были определены следующие задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);

- создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО;

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями:

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- развивать ключевые компетенции педагогов на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **Направления методической работы**

- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах);
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

### **Формы методической работы**

- тематические педсоветы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки;
- семинары;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- организация работы с одаренными и имеющими повышенный интерес к обучению детьми;
- Научно-исследовательская и проектная работа.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы.

В 2022 году было проведено четыре тематических педагогических совета, что соответствует плану методической работы: «Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования», «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе», «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

С целью повышения теоретического уровня профессиональной подготовки учителей проводились теоретические семинары на тему:

- современные технологии как инструмент управления качеством образования;
- организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания предметов, принимают участие в работе районных МО, семинаров.

Главным органом методической службы школы остаётся методический совет школы.

В отчётном году состоялось пять заседаний методического совета школы, на которых были рассмотрены вопросы, охватившие все направления деятельности школы:

- планирование методической работы школы;
- о согласовании рабочих программ педагогов по предметам, факультативам, элективным курсам, программ внеурочной деятельности; о прохождении курсовой подготовки учителей;
- о проведении школьных предметных олимпиад; о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В школе сформировано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- классных руководителей.



Каждое методическое объединение имело свой план работы, работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Таблица 29

### Курсовая подготовка

№	Наименование курсов	Количество
1	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», 38 ч. 01.03-26.03.2021 г.	4
2	«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 36 ч., ООО «Инфоурок», 15.05.-02.06.2021 г	1
3	«Мастерская классного руководителя» (сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 10.11.2021 г.) «Мастерская классного руководителя» (сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 18.11.2021 г.)	7
4	ППК «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 72 г. ООО «Инфоурок», 04.02-24.02.2021г.	1
5	«Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией. В рамках проекта «Взаимообучение городов». (сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 29.10.2021 г.)	1
6	«Финансовая грамотность: содержание и особенности», (сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 28.10.2021 г.)	5
7	Практикум по курсу «Школа современного учителя», сертификат – ГАУ ДПО ИРО, 08.10. – 22.11.2021 г.	8
8	«Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении математики», 11.03.2021 г	3
9	«Смешанное и электронное обучение в условиях инновационного развития сельской школы», 18.03.2021 г.,	1
10	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 15.12.2021 г.	2
11	«ЕГЭ – 2022 по истории. Эффективная подготовка выпускников», сертификат – Просвещение, 21.10.2021 г.	1
12	«Возможности формирования финансовой грамотности в разных сегментах образовательного пространства» (сертификат ГАУ ДПО ИРО, 02.12.21 г.)	1
13	«Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции», 144 ч. ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии», 26.03.2021г.	1
14	ППК «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» 12.02-03.03.2021 ООО «Инфоурок», 36 ч.	1
15	«Функциональная грамотность в контексте обновлённых ФГОС» 2022 г.	1

16	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики», ООО «Центр развития компетенций аттестатика» - с 19.09.2022- 21.10.2022 г. Тула 72 ч.	1
17	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания», ООО «Центр развития компетенций аттестатика» - с 26.09.2022- 26.10.2022 г. Тула 72 ч.	1
18	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе педагога-психолога», ООО «Центр развития компетенций аттестатика» - с 09.01.2023- 03.02.2023 г. Тула 72 ч.	1
19	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии», ООО «Центр развития компетенций аттестатика» - с 05.10.2022- 03.11.2022 г. Тула 72 ч.	1
20	«Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим», ООО «УЦ Байкальский центр Образования» - 2022 г., 18 ч.	2
21	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - 56 ч. Москва. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения Российской Федерации», с 01.03.2022-19.04.2022 г.	1
22	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР обновлённые версии заданий и способы использования ЦОР «Я Класс», 29.03.2022 г.	2
23	«Совершенствование профессиональных компетенций руководителей в области проектирования стратегических документов управления образовательной организацией», Министерство Образования Иркутской области Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» 26-27.01.2023 года в объеме 14 часов	1
24	Курс повышения квалификации «Руководитель школьного центра образования «Точка роста» 05.04. 2023 г., Петрозаводск	1
25	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», 144 ч. , 27.01.2023 г. – 15.03.2023 г.	1
26	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 08.04.2022 г. – 19.04.2022 г., 36 ч., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1
27	«Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием цифровых лабораторий(физика)» 02.12.2022 г., 36 ч., 14.11.2022-02.01.2022 г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1
28	Педагогический калейдоскоп лучших практик учителей «Страницы истории Иркутской области», 6,67 ч., 28.02.2023- 01.03.2023 г., Иркутск «Институт развития образования Иркутской области».	1
29	«Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 30 ч. 22.03.2022-28.03.2022 г.	1

## **Вывод по разделу 6**

В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации, принимают активное участие во всероссийских, региональных, школьных мероприятиях.

### **Проблемы:**

- дефицит педагогических кадров (нет учителя иностранного языка);
- низкий процент учителей, аттестованных на квалификационную категорию.

### **Пути решения:**

- подать заявку на вакансии учителей;
- методической службе спланировать систему работы по обобщению инновационного педагогического опыта, организовать работу по самообразованию в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Состояние библиотечного фонда, обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой**

Библиотечный фонд на 31.12. 2022 года составлял 2910 экземпляров.

Из них:

- учебники – 2189 экземпляров;
- методические и учебные пособия – 345 экз;
- художественная и справочная литература – 358 экз.

Фонд медиатеки составляет 46 единиц (не включая электронные приложения к учебникам).

Обеспеченность учебниками по школе составила 100%. Фонд учебников расположен в оборудованном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда школьных учебников;
- папка «Копии накладных»;
- картотека учета учебников;
- акты на поступление и списание;
- журнал выдачи учебников;
- журнал передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена.

В течение 2022 года в библиотечный фонд поступило 279 экземпляров учебников.

Фонд художественной литературы нуждается в пополнении. Фонд методической литературы не пополнялся. Не поступают пособия для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Большим спросом учащихся и учителей пользуется Большая Российская энциклопедия, но поступили только 20 томов. Детские журналы пользуются огромной популярностью среди учащихся, но ввиду ограниченности средств запросы в периодических изданиях удовлетворены не в полном объеме.

В библиотеке есть оборудованное место с компьютером с выходом в Интернет.

### **Ведение и своевременное обновление официального сайта школы**

Сайт МОУ СОШ с Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденных приказом Рособрудзора от 14.08.20 №831. На сайте образовательного учреждения размещены учредительные документы, информация о педагогическом коллективе, учебном плане школы, годовой календарный график, правила приёма в школу и другие документы. На сайте школы

размещены все локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Вывод по разделу 7**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Информационная открытость образовательной организации обеспечивается через работу школьного сайта.

#### **Проблемы:**

- Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Пути решения проблем:**

- Изыскать возможность для подписки на детскую периодическую печать и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, мастерские, спортивный зал, столовая.

Таблица 30

### **Материально-техническое обеспечение**

<b>Помещения</b>	<b>Количество</b>
- спортивный зал	1
- спортивные площадки, игровые площадки	2
- мастерская	1
- библиотека	1
- кабинеты	12
- русского языка и литературы	2
- математики	1
- физики – «Точка роста»	1
- химии	1
- информатики	1
- истории	1
- обслуживающего труда, ОБЖ	1
- начальных классов	4
- музей	1
- столовая	1
- пионерская комната	1
-актовый зал	1

Здание МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО кирпичное, 2-х этажное, имеется цокольный этаж. Год постройки 1984. В здании имеются системы центрального отопления, холодного водоснабжения и канализации. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов с выходом в Интернет (12 шт.), спортивный зал, музей, учебные комбинированные мастерские, кабинет информатики, библиотека. Кабинеты начальных классов расположены в отдельном отсеке 1-2 этажей. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая. Для отдыха обучающихся имеются просторные рекреации и коридоры. Воздушно-тепловой режим соответствует

нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

Для успешной организации учебного процесса в школе имеется пакет базового и прикладного программного обеспечения, электронные средства для изучения учебных предметов на базовом уровне, для внеурочной деятельности.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Административные помещения оснащены необходимым оборудованием: компьютерной, копировальной и множительной техникой, имеется выход в Интернет и необходимая мебель.

В текущем году было приобретено 3 стационарных проектора, 1 МФУ. Всего в школе: 33 компьютера, 4 ноутбука; 7 МФУ; 8 проекторов.

В каждый учебный кабинет на рабочее место учителя установили компьютер с выходом в интернет. В 2022 году по всей школе был заменен интернет на более высокоскоростной – 50 мбит. Однако еще не во всех кабинетах имеется проектор, экран. Хотелось бы иметь интерактивные доски в кабинетах.

Обновлена мебель в кабинетах. В спортзале оборудованы душевые кабинки. В кабинеты начальных классов и к раковинам у столовой для мытья рук подведена горячая вода (установлены бойлеры).

#### **Вывод:**

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует современным требованиям и способствует созданию комфортной безопасной среды для всех участников образовательной деятельности, однако ещё не во всех учебных кабинетах в полной мере автоматизировано рабочее место учителя.

#### **Проблема:**

- недостаточно мультимедийных проекторов и интерактивные доски.

#### **Пути решения:**

- запланировать приобретения стационарных проекторов в каждый кабинет.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации.

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО:

- оценка качества образовательных результатов (результаты ГИА, результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся, результаты мониторинговых исследований, количество участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов, проектов);
- оценка качества сформированности обязательных результатов обучения (входной контроль; промежуточный контроль: тематический, четвертной, полугодовой; итоговый: годовой);
- оценка качества деятельности педагогических кадров (уровень образования; квалификационная категория; педагогический стаж; курсы повышения квалификации);

- оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса (обеспеченность учебниками и учебными пособиями; материально-техническое обеспечение кабинетов);
- оценка качества воспитания (мониторинг уровня удовлетворённости работой школы среди учащихся и родителей; организация системы дополнительного образования; организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций);
- оценка качества здоровьесберегающей деятельности (оценка рациональной организации учебного процесса; динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся);
- оценка безопасного пребывания детей в школе (оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; динамика формирования антитеррористической защищенности школы; системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе).

По плану внутришкольного контроля ежегодно психологом и администрацией школы проводится наблюдение за процессом адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе; учащихся 5 класса к обучению на уровне основного общего образования; учащихся 10 класса к обучению на уровне среднего общего образования. Результаты обсуждаются на совещании при директоре, где даются рекомендации учителям для работы в данных классах.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года заместителем директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В связи с дистанционным обучением в 4 четверти на особом контроле у администрации находилась выполнение программ, организация работы в дистанционном режиме и соблюдение режима работы учителями-предметниками. В конце учебного года проведена корректировка рабочих программ.

#### **Вывод:**

- Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о ВСОКО;
- проводится процедура внутренней и внешней оценки качества образования;
- мероприятия по реализации внутришкольного контроля планируются и осуществляются на основе проблемного анализа.

## **Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО**

Таблица 31

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	94	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33	человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (12 класс - комплект)	55	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/ 32%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	балл
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	балл
1.9	Средний балл единого государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/75	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/29	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	51/54%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	11/12%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/72%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/72%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/28%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/22%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/0,5%	человек/%
1.29.1	Высшая	0	человек/%
1.29.2	Первая	10,5%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/11%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/50%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	человек/%



1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/78%	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94/ 100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2	кв.м

### Направления работы на 2023 год

- повышение качества образования;
- вовлечение большего числа обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- расширение сферы сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями;
- развитие Центра «Точка роста»;
- вовлечение в конкурсное движение педагогических кадров


### Общие выводы по самообследованию

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- В МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
- родители (законные представители), выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы;
  - деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ;
  - созданы благоприятные условия для выполнения образовательных программ всех уровней;
  - стабильны показатели по оценке освоения обучающимися образовательных стандартов на всех уровнях образования: начальном, основном, среднем.
  - школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса на всех уровнях обучения;
- учебный процесс обеспечен материально-техническими средствами и оборудованием для реализации образовательных программ.

Содержание отчёта о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Подымахино им. Антипина И.Н. Усть-Кутского муниципального образования Иркутской области обсуждено и принято педагогическим советом 15 апреля 2022 г. (протокол № 4).

Директор МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО  (Евгранова Е.А.)



Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МОУ СОШ с. Подымахино им. Антипина И.Н. УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил  
Начальник Управления образованием УКМО  (А.В.Мальшев)

«19» апреля 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702703

Владелец Евгранова Елена Александровна

Действителен с 02.02.2023 по 02.02.2024